Николаевский национальный университет имени В.А. Сухомлинского

А.Ю. САДОВАЯ

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК**

**Часть 1. МОРФОЛОГИЯ**

**Общие вопросы морфологи, именные части речи**

Учебно-методические рекомендации к курсу

Николаев – 2017

УДК 811.2

ББК

**Рецензенты:**

**Брицын Виктор Михайлович** –доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания имени А.А. Потебни НАН Украины

**Мунтян Александр Александрович** –кандидат филологических наук, доцент, декан факультета славянской филологии Киевского национального лингвистического университета

**Садовая А. Ю.**

Современный русcкий литературный язык. Часть 1: Морфология. Общие вопросы морфологии, именные части речи: Учебно-методические рекомендации к курсу. – Николаев, 2017. – 121 с.

В учебно-методических рекомендациях к курсу «Современный русский литературный язык» в соответствии с требованиями кредитно-трансферной системы обучения предлагаются теоретические и практические сведенья по разделу «Морфология» (Общие вопросы морфологии, именные части речи), материалы для практических занятий, самостоятельной работы, тестовые задания разной сложности, которые облегчат изучение и лучшее усвоение раздела «Морфология» курса «Современный русский литературный язык», а также способствуют правильному представлению о морфологических явлениях русского языка.

Учебно-методические рекомендации предлагаются для студентов направления Филология (Прикладная лингвистика), учителей, преподавателей.

© Садовая А.Ю., 2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДИСЛОВИЕ………………………………………………………………. |  |
| ТЕМА 1. Морфология как учение о частях речи. Основные понятия морфологии…………………………………………………………………….. |  |
| Теоретическая часть…………………………………………………………... |  |
| Практическая часть……………………………………………………………. |  |
| Тестовые задания……………………………………………………………… |  |
| ТЕМА 2. Имя существительное……………………………………………… |  |
| Теоретическая часть…………………………………………………………... |  |
| Практическая часть…………………………………………………………… |  |
| Тестовые задания……………………………………………………………… |  |
| ТЕМА 3. Морфологические категории имени существительного………… |  |
| Теоретическая часть…………………………………………………………... |  |
| Практическая часть……………………………………………………………. |  |
| Тестовые задания……………………………………………………………… |  |
| Самостоятельная работа. Морфологический анализ имени существительного………………………………………………………………. |  |
| ТЕМА 4. Имя прилагательное………………………………………………... |  |
| Теоретическая часть…………………………………………………………... |  |
| Практическая часть……………………………………………………………. |  |
| Тестовые задания…………………………………………………………….. |  |
| Самостоятельная работа. Морфологический анализ имени Прилагательного………………………………………………………………… |  |
| ТЕМА 5. Имя числительное………………………………………………….. |  |
| Теоретическая часть………………………………………………………… |  |
| Практическая часть…………………………………………………………… |  |
| Тестовые задания……………………………………………………………… |  |
| Самостоятельная работа. Морфологический анализ имени Числительного………………………………………………………………….. |  |
| ТЕМА 6. Местоимение………………………………………………………... |  |
| Теоретическая часть…………………………………………………………... |  |
| Практическая часть……………………………………………………………. |  |
| Тестовые задания……………………………………………………………… |  |
| Самостоятельная работа. Морфологический анализ местоимения…………. |  |
| КОМПЛЕКСНЫЙ ТЕСТ……………………………………………………… |  |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ…………………………………………………….. |  |
| СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ…………………………………… |  |

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

Раздел «Морфология» является частью курса «Современный русский литературный язык», включенного в состав дисциплин направления «Филология» Николаевского национального университета имени В.А. Сухомлинского, предназначенного для получения студентами образовательного квалификационного уровня «бакалавр» по направлению подготовки Филология (Прикладная лингвистика).

Цель курса: обеспечить фундаментальность знаний студентов по морфологии современного русского языка, а также предоставить студентам информацию о современном состоянии изучения морфологии в соответствии с новыми научными теориями, понятиями, терминами, получившими достаточное распространение в науке.

В результате изучения курса студент овладевает такими компетенциями:

- общепредметными: иметь представление о языке как факторе объединения этноса, народа, нации, применить достижения национальной и мировой культуры в решении собственных профессиональных и жизненных задач; владеть развитой культурой мышления, умением ясно и логично выражать свои мысли; владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения людей, отношения личности к окружающей среде; формировать собственную оценку, позиции относительно исторических процессов в Украине и место русского языка; владеть навыками научной организации труда; развивать навыки самостоятельного освоения новых знаний; уметь работать со справочной литературой, разнотипными словарями, электронными базами данных, системами информационного поиска; владеть знаниями по основным направлениям, закономерностям, содержанием и формами научной деятельности, методами планирования, организации и управления научным творчеством, работой научных коллективов;

- профессиональными: знать фундаментальные научные данные по морфологии современного русского языка; основное содержание научных концепций по проблемам изучения морфологии; системные особенности языковых единиц, изучаемых морфологией и закономерностях их изменения в процессе функционирования; использовать теоретические знания на практике; критически осмысливать современные научные концепции по проблемам морфологии и обосновывать личную теоретическую позицию; устанавливать разницу между школьной программой и программой по курсу морфологии высшего учебного заведения, комментировать причины различий; квалифицированно анализировать морфологические явления современного русского языка.

Учебно-методические рекомендации включают изложение шести тем курса «Современный русский язык», посвященных разделу «Морфология»: Общие вопросы морфологии, именные чсти речи. Каждая тема сопровождается разработкой теоретической и практической части с заданиями различных типов, имеющих целью не только реализацию полученных знаний на практике, но и развитие творческих, эвристических способностей студентов, формирование у них критического видения традиционных проблем русской морфологии.

**ТЕМА 1**

**Морфология как учение о частях речи.**

**Основные понятия морфологии**

План

1. Морфология как часть грамматики. Объект и предмет морфологии.
2. Грамматические значения и способы их выражения в русском языке.
3. Грамматические формы слова. Способы формообразования в русском языке.
4. Грамматическая категория.
5. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм.
6. Часть речи. Учение о частях речи. Принципы частеречной классификации.

**Теоретическая часть**

**1. Морфология как часть грамматики. Объект и предмет морфологии.**

Морфология – лингвистическая дисциплина, изучающая систему словоформ языка, принципы их категоризации и объединения в части речи.

Объектом морфологии является слово как лексико-грамматическое единство, представленное системой словоформа предметом – морфологическая категоризация языка и его частеречная дифференциация. Морфологический строй языка представляет собой подсистему, имеющую свои элементы (граммемы и словоформы), связи и отношения между ними (синтагматические и парадигматические) и функции (конструктивную, номинативную, коммуникативную, эмотивную и т. д.).

Морфология традиционно считается разделом грамматики, наряду со словообразованием и синтаксисом, и не во всех лингвистических школах выделена в самостоятельную отрасль языкознания по причине отсутствия четкого противопоставления слова и морфемы в языках аналитического строя, аморфных языках линейную синтаксическую природу расположения стандартных аффиксов, близких по природе к служебным словам, в агглютинативных языках. Морфологии в таких языках отведено обычно незначительное место, хотя некоторые лингвисты все же отстаивают возможность нефлективной, или аналитической морфологии.

В русской лингвистической традиции, вслед за В.В. Виноградовым, морфологию, в отличие от синтаксиса, изучающего словосочетания и предложения, квалифицируют как «грамматическое учение о слове», хотя статус слова как языковой единицы не явяется четко очерченным и вызывает множество противоречивых суждений. Кроме того, до второй половины ХХ века к сфере грамматики относили и словообразовательный аспект в силу того, что в русском языке важнейшим средством передачи грамматических значений служат морфемы, а разграничение формо- и словообразования в ряде случаев является дискуссионной проблемой.

Термин «морфология» был введен в XIX веке на смену термину «этимология», обозначающему в то время раздел грамматики, предметом которого было словоизменение. Употребление термина «морфология» в сфере гуманитарных наук связывают с немецким писателем И. Гете, заимствовавшем его из эволюционной биологии, изучавшей формы живых организмов. Не случайно морфологию в лингвистике трактуют и как науку о формах языка, что значительно расширяет объект данной дисциплины: до изучения системы морфем, с одной стороны, и до словосочетания и предложения, с другой.

Главными направлениями исследований в области морфологии являются:

1) разработка принципов частеречной классификации и ее проблемных вопросов;

2) описание морфологических категорий языка и языковых средств их репрезентации;

3) инвентаризация словоформ, их грамматических значений и средств передачи этих значений;

4) описание морфологических парадигм частей речи, их закономерностей и аномалий;

5) анализ морфологического синкретизма, нейтрализации, транспозиции грамматических значений;

6) изучение явлений переходности частей речи и морфологических категорий;

7) исследование сочетаемости (синтагматики) словоформ;

8) выявление их вариативности и трансформационного потенциала;

9) анализ эволюционных процессов морфологической подсистемы языка, тенденций ее развитии;

10) описание когнитивной базы морфологического устройства языка;

11) установление функциональной природы грамматических форм и их коммуникативной значимости;

12) выявление морфологических универсалий;

13) формирование компьютерных баз грамматических данных.

Ряд очерченных направлений морфологического анализа языка формируют особые отрасли на стыке грамматики и других отраслей языкознания: историческую грамматику, функциональную, когнитивную, коммуникативную морфологию, грамматику текста, грамматическую семантику, сопоставительную и типологическую морфологию, компьютерную грамматику.

**2. Грамматические значения и способы их выражения в русском языке.**

 В слове всегда сосуществуют лексическое значение и грамматическое.

Лексическое значение – исторически закрепленное в сознании людей соотношение слова с определенным явлением действительности. У слова может быть не одно, а несколько лексических значений. Но в любом случае лексическое значение слова (одно или несколько) – это индивидуальное значение каждого конкретного слова.

Все слова, имея индивидуальное лексическое значение, объединяются в группы по более общему семантическому признаку.

 предметы признаки

 окно земля острый синий

Это общее, свойственное целым разрядам слов, значение называется грамматическим. Грамматическое значение представляет результат более высокой степени абстракции.

 У слов могут быть:

1) разные лексические значения и одинаковые грамматические значения: *Парта, музыка, ходьба* (ж.р, ед.ч., И.П.)

2) одинаковое лексическое и разные грамматические значения: *ходьба* *ходил.*

Таким образом, грамматическое значение – это абстрагированное языковое содержание, которое:

- является необходимым элементом речевой информации, выражаемой в высказывании;

- является не индивидуальным, а общим для целого грамматического класса словоформ;

- сосуществует в диалектическом единстве с лексическим значением у любой реальной словоформы.

Существуют различные типы грамматических значений:

1) общее категориальное значение (классификационное, лексико-грамматическое) – то грамматическое значение, которое является общим для всех слов как представителей той или иной части речи и регулярно проявляется у каждого слова, принадлежащего к данной части речи. Это значение предмета, признака, процесса, количества.

2) частные грамматические значения – те грамматические значения, которые выражают различного рода отношения: у существительных – значения рода, числа, падежа; у глаголов – значения наклонения, времени, лица и числа.

Элементарные грамматические значения выводятся из системных противопоставлений, охватывающих все слова определённой части речи. Например, значение м.р. у существительного противопоставлено значению ж.р. и ср.р.; это противопоставление обнаруживается в системе форм существительного; значение настоящего времени противопоставляется значению прошедшего и будущего времени.

Наличие в слове определённых грамматических значений мы воспринимаем благодаря тому, что каждое из этих значений передаётся в слове каким-либо грамматическим способом. В русском языке есть два способа выражения грамматических значений: синтетический и аналитический. Синтетический способ характеризуется передачей грамматического значения стандартными формальными показателями словоформы, соответствующей одному графическому слову. Аналитический способ наделяет словоформу грамматическим значением либо за счет стандартных формальных показателей сочетающихся с нею слов, либо передает значение в двух и более графических словах, составляющих одну словоформу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства синтетического способа** | **Средства аналитического способа** |
| 1. флексия (чита-ет, свеж-ей, жди-те. ч-его, бежал-и) | 1. предлоги (у метро – родительный падеж, за метро – творительный падеж) |
| 2. формообразующие аффиксы (стуль-й-я – множественное число существительного; цвет-ок – единственное число существительного; сильн-ее – сравнительная степень прилагательного; дума-л – прошедшее время глагола; прожи-вш-ий – действительное причастие прошедшего времени; бег-и – 2 лицо повелительного наклонения глагoла; дела-я – деепричастие несовершенного вида; наи-лучший – превосходная степень прилагательного; пойдем-те – 1 лицо совместного действия повелительного наклонения глагола; строить-ся – страдательный залог глагола; слепнуть – о-слепнуть, дать – да-ва-ть – видовые оппозиции глаголов) | 2. глаголы-связки (буду читать – 1 лицо единственного числа будущего времени глагола, будет решен – будущее аналитическое время страдательного причастия прошедшего времени, станет темно – будущее аналитическое время предикатива) |
| 3. ударение (ле́са – леса́, разре́зать – разреза́ть) | 3. вспомогательные слова (самый добрый, добрее всех – превосходная степень прилагательного, более теплый – сравнительная степень прилагательного;давай рисовать – 2 лицо единственного числа повелительного наклонения глагола) |
| 4. супплетивизм (человек – люди, плохой – хуже, искать – найти) | 4. частицы (знал бы – сослагательное наклонение глагола; пусть читает – 3 лицо единственное число повелительного наклонения глагола) |
| 5. чередование в основах (ухо – уши, сон – сна, сладкий – слаще, запереть – запирать, плету – плести – плел) | 5. синтаксические конструкции (желтые такси подъехали – множественное число именительного падежа существительного)  |

**3. Грамматические формы слова. Способы формообразования в русском языке.**

Значение, и грамматическое, и лексическое – это идеальная сторона. Значение должно иметь материальный вид своего существования. Грамматическая форма является материальным видом существования грамматического значения.

Грамматическая форма и грамматическое значение нераздельны. Они составляют две нерасчленённые стороны звукового знака. Нет формы, которая не имела значения, нет значения, которое не было бы понятно без формы.

Форма слова – это используемая в речи одна из морфологических разновидностей слова (лексемы), характеризующаяся определённым комплексом грамматических значений, выраженных формальными показателями.

**4. Грамматическая категория.**

На основании понятий грамматического значения и грамматической формы формируется понятие грамматической категории.

В пределах части речи существуют такие ряды морфологических (грамматических) форм, которые объединены грамматическим значением: *Ставлю – ставил – буду ставить* – ряд форм, объединённых грамматическим значением времени; *лес, леса, лесу…* – грамматическое значение падежа.

Таким образом, морфологическая категория – это система форм или лексем, принадлежащих к одной части речи, объединенных однородным частным грамматическим значением и противопоставленных в соответствии с элементарными грамматическими значениями.Грамматическое значение, которое является общим для всех форм, которые образуют этот ряд, называется общим категориальным значением.

Грамматическая категория обычно представлена системой однородных грамматических значений. Каждое из таких однородных значений называется частным значением категории. Каждое из таких значений воплощено в грамматической форме. Следовательно, грамматическая категория представлена материальной системой однородных форм.

Морфологические категории могут быть словоизменительными (падеж у существительного) и несловоизменительными (род у существительного).

К словоизменительным морфологическим категориям относятся такие частные грамматические значения, которые представлены различными формами одного слова (лексемы). К несловоизменительным (классифицирующим) морфологическим категориям относятся такие частные грамматические значения, которые представлены в разных словах и не могут быть представлены в разных формах одного слова.

Самостоятельная категория. Их частные грамматические значения и формы обусловлены тем, что отражают какие-то особенности внеязыковой действительности: категория рода существительного, числа, падежа существительного.

Зависимая категория. Их частные грамматические значения и формы обусловлены частными грамматическими значениями одноимённых категорий главенствующего слова: категории рода, числа, падежа прилагательного.

**5. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм.**

Парадигма – это:

- упорядоченная система всех грамматических форм, которая способна образовывать данное слово в соответствии с присущими ему словоизменительными грамматическими категориями как представитель определённой части речи;

- модель, образец, схема словоизменения (формообразования) всех слов данной части речи, обусловленная набором словоизменительных категорий.

У парадигмы имени существительного 12 форм (6 – во множественном числе и 6 – в единственном числе). В парадигму прилагательного входит изменение по числам, падежам, в единственном числе по родам (всего 24). Парадигма неизменяемых слов (частей речи) представлена одной формой, изменяемых – не менее, чем двумя. В парадигме изменяемых частей речи обычно выделяется особая форма – исходная (начальная) (инфинитив, иментельный падеж, единственное число).

Группы форм, соответствующих одной словоизменительной категории, называют частной парадигмой. Совокупность всех грамматических форм той или иной части речи, отражающих все частные грамматические значения словоизменительных категорий этой части речи, называют полной парадигмой. Неполная парадигма – это парадигма отдельных слов или групп слов в пределах одной части речи, у которых отсутствуют те или иные формы, обязательные в полной парадигме. Если в парадигме слова обнаруживаются вариантные формы, то эта парадигма называется избыточной.

**6. Часть речи. Учение о частях речи. Принципы частеречной классификации.**

Часть речи – это языковое классификационное понятие (не конкретное слово), отражающее группировки слов в соответствии с существенными для морфологии признаками или особенностями.

В современном русском языке принят комплексный принцип классификации частей речи, который соответствует семантическому, морфологическому и синтаксическому критериям.

Часть речи – это грамматический класс слов, которые объединяются на основании:

* общего грамматического значения (отличного от индивидуального значения) семантический признак;
* общей системы грамматических категорий и особенностей словоизменения: морфологический признак;
* общности синтаксического употребления: синтаксический признак.

Ни один из охарактеризованных классификационных признаков не существует автономно, т.е. не может быть единственным при отнесении слова к определённой части речи. Следовательно, при характеристике всего лексико-грамматического разряда, части речи, и при определении, какой частью речи является то или иное слово, необходимо учитывать все три признака комплексно.

На протяжении истории изучения принципими разграничения русских частей речи были:

1) логико-семантический, в соответствии с которым список слов накладывался на универсальные логические категории мышления, или базовые семантические категории. Древнее противопоставление имени и глагола основано на онтологическом противопоставлении вещей и их признаков (свойств и процессов). Приписывание существительным предметности, прилагательным – признаковости, глаголам – процессуальности, числительным количественности базируется именно на этом принципе, пострегулируемом в грамматиках М.В. Ломоносова, А.Х. Востокова, Ф.И. Буслаева, Н.И. Греча и др. Как отмечалось ранее, на первом этапе развития русской морфологии господствовал логицизм, заимствованный из древних латинских грамматик. Логицизм и стал основой данного принцица частеречной классификации;

2) формально-грамматический, характеризующийся разграничением частей речи сугубо по формальным показателям, т. е. морфологическим признакам. Основоположником данного подхода был Ф.Ф. Фортунатов – основатель Московской формально-грамматической школы. Ученый распределил слова на полные, относя к ним: 1) слова, имеющие словоизменение (спрягаемые – глаголы, и склоняемые – существительные и прилагательные); 2) слова без форм словоизменения (наречия и инфинитив) и 3) частичные, относя к ним соединительные (предлог, связка, союз), усилительные типа частицы то, частичные слова со значением отрицания или вопроса, и слова, обозначающие отношение говорящего к предложению (да, нет, конечно, мол). Числительные, местоимения, по мнению Ф.Ф. Фортунатова, особого класса не составляют. Отдельный класс представлен междометиями.

3) лексико-грамматический, провозвестником которого в русской грамматике одни историографы считают А.М. IIешковского, а другие – Л.В. Щербу. А.М. Пешковский пытался объединить формальный и логико-психологический подходы. С одной стороны, он выделил, наряду с основными четырьмя частями речи, смешанные части речи (инфинитив, местоиметтие, числительное, причастие, деепричастие), бесформенные слова, называв их морфемами (предлоги, союзы, частицы, связки, вводные слова) и никакие части речи (есть, нет, не, надо, можно, жаль). С другой стороны, он рассматривал части речи как основные категории мышления и оставил ряд интересных наблюдений над семантикой ряда частей речи и их синтаксическими свойствами.

Наиболее последовательно лексико-грамматический принцип был обозначен Л.В. Щербой в статье «О частях речи в русском языке» (1928 г). Вслед за своим учителем И.А. Бодуэном де Куртенэ, он квалифицировал части речи как лексико-грамматические разряды. Л.В. Щерба считал, что классификация частей речи навязана языком. Ученый отмечал логическую непоследовательность частеречных классификаций и отдавал преимущество комплексному анализу всех свойств частей речи: общекатегориальных, морфологических и синтаксических. Л.В. Щерба разграничил знаменательные слова (существительные, глаголы, прилагательные, наречия, числительные и слова категории состояния, которые он выделил как часть речи первым), служебные (связки, предлоги, частицы, союзы), междометия и звукоподражания.

Применение данного принципа последовательно осуществил В.В. Виноградов в своих книгах «Морфология», «Русский язык. Грамматическое учение о слове», а затем – в первой академической грамматике русского языка. Ученый выделил части речи (существительные, прилагательные, числительные, местоимения, глаголы, наречия, категорию состояния), частицы речи (предлоги, союзы, частицы и связки), модальные слова и междометия. В.В. Виноградов, вслед за А.М. Пешковским, отметил существование гибридных форм: причастий, деепричастий, местоимений. Однако а последующих грамматиках ряд положений относительно частеречной дифференциации, выдвинутых В.В. Виноградовым, не был принят во внимание.

В «Грамматике современного русского литературного языка» 1970 года описано 10 частей речи: существительные, местоимения-существительные, прилагательные (к ним отнесены порядковые числительные и некоторые местоимения), числительные, наречия, глаголы, предлоги, союзы, частицы, междометия.

В «Русской грамматике» 1980 года также 10 частей речи: причастия и деепричастия отнесены к формам глаголов, модальные слова и предикативы также не обособлены, звукоподражания отнесены к междометиям.

4) функционально-синтаксический принцип, базирующийся на применении к частеречной классификации синтаксических свойств слов в предложении. Такой подход впервые в русистике был намечен А.М. Пешковским. Формально-синтаксический критерий был рассмотрен С.Д. Кацнельсоном, а применительно к английскому языку – Л. Блумфилдом, Ч. Фризом, Дж. Лайонзом, к немецкому – К. Бюлером. На основе только функционального подхода в русском языке возможно обособление в самостоятельную часть речи местоимений, выполняющих в речи функции замещения и указания, а также модальных слов и отчасти предикативов.

5) когнитивиый принцип, основы которого были заложены прежде всего в логицизме древних грамматик, а в ХIХ-ХХ в.в. – в трудах И.И. Мещанинова, А.А. Потебни, разработан Е.С. Кубряковой в ее книге «Части речи с когнитивной точки зрения» 1997 года. Исследовательница выдвинула важное положение о том, что базой частеречного деления послужила дифференциация перцептуально воспринятого мира, а далее – чем больше эти классы получали формальных признаков, тем больше размывались границы частей речи. Как котиитивный каркас частей речи рассматриваются местоимения. Не случайно школьная грамматика использует для определения части речи примитивные местоименные вопросы типа: кто?, что?, какой?, чей?, сколько?, что делать? Однако наречия, к примеру, содержат множество таких вопросительных слов (как?, где?, куда?, откуда?, когда?, почему?, зачем?), но не дифференцируются на отдельные части речи, а лишь формируют семантические разряды.

Подобная семантическая, морфологическая и синтаксическая разноплановость классов слов русского языка приводит к выводу о том, что части речи не являются однородными группами слов даже по комплексу признаков и функций.

Исходя из этого, в современной морфологии определения частей речи уточняются за счет применения к их описаниго принципа поля. Тем самым, часть речи рассматривается как класс слов, формирующих функционально-грамматическсе поле, ядро которого содержит наиболее общие категориальные, морфологические и синтаксические признаки, а периферия характеризуется размытостью этих признаков и даже отсутствием некоторых из них. Полевую природу части речи впервые отметила в 1981 году лингвист И.П. Иванова на материале английского языка.

Наиболее сложными и спорными до настоящего времени в русской морфологии остаются такие проблемы частеречпой классификации:

1) разграничение знаменательных и служебных частей речи (к служебным иногда относят местоимения и числительные, а к знаменательным – предлоги; неясен статус модальных слов, междометий и звукоподражаний; служебные слова иногда приравнивают к морфемам и не квалифицируют как часть речи);

2) единство глагольных форм (инфинитив, причастие и деепричастие иногда выводят за пределы базового глагола, относя к нему лишь спрягаемые формы);

3) статус порядковых числительных, которые нередко относят к прилагательным по причине наличия у них родо-числово-падежной морфологической парадигмы;

4) единство местоимений (местоимения иногда не рассматриваются как особая часть речи и разобраны по частям речи: выделены местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимении-числительные и местоименные наречия);

5) частеречный статус предикативов, которые относят к предикативным наречиям, хотя далеко не все предикативы словообразовательно соотнесены с наречиями (ср.: предикативы, образованные от существительных, местоимений, и предикативы, не соотносимые с какими-либо частями речи);

6) статус модальных слов, не установленный и сегодня, ибо их считают синтаксическим явлением и выводят за пределы морфологической классификации (кроме того, сложность вызывают модальные словосочетания, допускающие вставки других слов, например: по моему мнению, по мнению друга и т. п., а также фразеологизированные модальные слова типа: короче говоря, черт побери, не в обиду будь сказано);

7) разграничение междометий и звукоподражаний, функционально разноплановых, но подобных по синтаксическим свойствам;

8) выделение в особые части речи этикетных (пока, спасибо, здравствуйте) и императивных (стоп, марш, ату, фас, баста) слов.

**Практическая часть**

***Студенты должны знать:***

-понятие «часть речи» в современном русском языке;

- распределение слов по частям речи;

- динамику частей речи и явления переходности в русскком языке;

- морфологическую классификацию слов.

***Студенты должны уметь:***

* распределять слова по частям речи;
* дифференцировать знаменательные и служебные части речи и слова, которые не относятся ни к знаменательным, ни к служебным;
* определять место слова в классификации частей речи;
* -сопоставлять свойства знаменательных и служебных частей речи.

***Ключевые слова:*** части речи, самостоятельные части речи, служебные части речи, морфологическая классификация слов, лексико-грамматический разряд, словоизменительный разряд.

***Проблемные вопросы:***

1. Какова классификация частей речи в школьной программе?
2. На основании каких признаков даются определения каждой части речи в школьной грамматике?
3. Является ли вопрос одним из принципов выделения частей речи? Какова роль вопроса в школьной морфологии?
4. Каковы различия между школьной и вузовской системами частей речи?
5. По каким свойствам группа знаменательных частей речи притивопоставлена группе служебных частей речи?
6. Почему в «Русской грамматике – 80» местоимения-существительные и числительные характеризуются как неосновные части речи в группе знаменательных частей речи?
7. Почему не могут быть отнесены ни к знаменательным, ни к служебным частям речи а) междометия, б) модальные слова?

***Практические задания:***

***Задание 1.***

Изобразите схемы, отражающие классификации частей речи в современном русском языке:

а) Школьная грамматика;

б) В.В. Виноградов;

в) Н.М. Шанский;

г) Русская грамматика 80.

***Задание 2.***

Законспектируйте из учебника Е.А. Селивановой (см. список литературы):

1. Принципы разграничения русских частей речи на протяжении истории.
2. Проблемы частеречной классификации.

Подготовьтесь к выступлению по данным вопросам.

**Тестовые задания**

1. В современном русском языке принят комплексный принцип классификации частей речи, который соответствует критериям

а) семантическому и морфологическому;

б) семантическому и синтаксическому;

в) семантическому, морфологическому и синтаксическому;

г) интегрирующему и дифференцирующему.

2. Часть речи – это грамматический класс слов, которые объединяются на основании

а) общего грамматического значения (отличного от индивидуального значения);

б) общей системы грамматических категорий и особенностей словоизменения, общности синтаксического употребления;

в) общего грамматического значения, общей системы грамматических категорий и особенностей словоизменения, общности синтаксического употребления;

г) частных грамматических значений.

3. Какой один из критериев классификации частей речи заключается в единстве обобщенного категориального значения?

а) семантический признак части речи;

б) морфологический признак части речи;

в) синтаксический признак части речи;

г) формальный признак части речи.

4. Какое утверждение является верным?

а) все части речи могут быть отнесены или к знаменательным, или к служебным;

б) не все части речи могут быть отнесены или к знаменательным, или к служебным;

в) все части речи служебные;

г) все части речи знаменательные.

5. Переход в слов различных частей речи в прилагательное – это

а) нумерализация;

б) адъективация;

в) субстантивация;

г) перфективация.

6. Языковое классификационное понятие, отражающее группировки слов в соответствии с существенными для морфологии признаками или особенностями, – это

а) слово;

б) часть речи;

в) грамматическоое значение;

г) лексико-грамматический разряд.

7. Верным ли является тезис: Противопоставление знаменательных и служебных частей речи проводится по тому же классификационному признаку, который принят в общей классификации частей речи?

а) верным;

б) неверным;

в) частично верным;

г) верным при определенных условиях.

8. Какой один из критериев классификации частей речи заключается в общности грамматических категорий и закономерностей словоизменения (формообразований)?

а) семантический признак части речи;

б) комплексный признак части речи;

в) синтаксический признак части речи;

г) морфологический признак части речи.

9. Модальные слова, междометия и звукоподражания

а) относятся к самостоятельным частям речи;

б) не относятся ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи и не являются единой группой частей речи;

в) относятся ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи, но являются единой группой частей речи;

г) не являются частям речи.

10. Переход в слов различных частей речи в существительное – это

а) нумерализация;

б) адъективация;

в) перфективация;

г) субстантивация.

**ТЕМА 2**

**Имя существительное**

План

1. Имя существительное: определение, общие свойства.

2. Лексико-грамматические разряды существительных.

**Теоретическая часть**

**1. Имя существительное: определение, общие свойства.**

Семантический признак: Имя существительное – это знаменательная самостоятельная изменяемая часть речи, слова которой имеют общее грамматическое значение предметности. Ядро существительных составояют слова, обозначающие различные субстанции (предметы и понятия): *дом, мама, облако.*

К периферии поля существительных относятся:

1) наименования признаков (*храбрость, простота, белизна*);

2) наименования процессов (*обгон, чтение, стирка, борьба*);

3) наименования количества (*сотня, двойка, множество, уйма масса, море (времени)*);

4) несклоняемые существительные (*метро, ООН, кольраби, сиртаки, Благого, Петренко, Двойных, Баку, Онтарио, Гоби, комротье*);

5) существительные, не имеющие числовой пары – singularia и рluralia tantum (*молодежь, бензин, маис, Киев, Афины, духи, вы боры, крестины, сутки, ворота, брюки* и т. п.);

6) субстантивированные прилагательные и причастия (*душевая, дневальный, заведующий, насекомое, трудящийся*);

7) русские фамилии на -ов, -ее, -ин, -ын, -нин (*Петров, Смирдин*);

8) сyществительные с приставкой пол- (*пол-арбуза, полкилометра*).

Морфологический признак: Существительные обладают рядом общих свойств:

1) дифференцируются на лексико-грамматические разряды одушевленных / неодушевленных (в составе существительных также выделены разряды собственных / нарицательных, конкретных / абстрактных, вещественных, собирательных, единичных);

2) имеют числово-падежную парадигму (числовых пар не имеют существительные singularia и pluralia tantum – для них число классифицирующая, постоянная категория);

3) имеют классифицирующую морфологическую категорию рода (существительные не имеют родовых пар, кроме некоторых субстантивированных слов и русских фамилий типа: *Иванов, Репнин*);

Синтаксический признак: В словосочетании:

1) согласуются с определяющими их словами (*зеленая трава, мой портрет, двенадцатая ночь, мечтающий ноша, девятью литрами*);

2) управляют существительными и управляемы глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями и предикативами, реже – наречиями, императивными словами (*чтение книги, платье в клетку, любоваться картиной, рад за отца. девять литров, кто-то из друзей, грустно без причины, курам насмех, айда в парк, вон из дома*);

3) примыкают к себе наречия и инфинитив (*езда верхом, чтение вслух, желание победить умение слушать*);

В предложении существительные выступают в качестве:

1) подлежащего (*Солнце взошло*);

2) части составного именного сказуемого (*Моя дочь – красавица*);

3) дополнения (*Он написал роман*);

4) определения, в том числе в функции приложения (*Дом отца был продан. Собака-пастух охраняет порученных ей человеком животных*);

5) обстоятельства (*В лесу было сухо*);

6) главного члена односоставного номинативного или генитивного предложения (*Тишина. Народу!*).

**2. Лексико-грамматические разряды существительных.**

Лексико-грамматический разряд – это такие подклассы данной части речи, которые обладают общим семантическим признаком, влияющим на способность слов выражать те или иные морфологические значения или вступать в противопоставления с пределах морфологических категорий.

Классификация по лексико-грамматичнеским разрядам – классификация дополнительная, позволяющая определить характер проявления грамматических категорий, существующих внутри одной части речи.

Имя существительное

 / \

 собственные нарицательные

 / / \ \

 конкретные собирательные абстрактные вещественные

 \\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

могут быть одушевлёнными и неодушевлёнными

**Собственные / нарицательные существительные**

Деление существительных на собственные (онимы) и нарицательные (апеллятивы) традиционно обусловлено различиями в значении (конкретном, индивидуальном для первых и более общем, видовом для вторых). Такое семантическое отличие накладывает отпечаток на грамматические свойства данных слов: для собственных характерно отсутствие числовой пары.

Однако и семантическое, и грамматическое отличие проявляется в оппозиции собственных и нарицательных существительных крайне непоследовательно. К примеру, не все нарицательные обозначают видовое понятие, имеют числовую пару (например, вещественные, собирательные, абстрактные), а собственные могут образовывать числовую пару (к примеру, *У нас в группе пять Иванов и два Петрова*). Исходя из этого лексико-грамматический разряд собственных / нарицательных разграничивается нередко только орфографически, на основе использования прописной и строчной букв. Однако и это создает значительные трудности, ибо к собственным относят неоднословные названия литературных произведений, торговых марок, фирм, различных учреждений и т. п., которые часто заключаются в кавычки. В таких случаях неясным остается статус собственных наименований типа «*Мишка на Севере», «Что делать?», «По ком звонит колокол», Ту-134* и т. п., которые только выступают в функции собственных имен, но являются словосочетаниями или другими частями речи.

Наиболее оптимальным в данном случае представляется включение в состав существительных только одиословных субстанциональных собственных названий (конфета *«Ромашка»*). А оппозицию по признаку обобщенности / индивидуальности значения следует применить не ко всем существительным, а лишь к тем, которые объединены в классы индивидуальных на основе какого-то общего названия (например, созвездия – *Весы, Козерог, Водолей, Овен*; планеты – *Марс, Плутон, Земля*; рестораны – *«Октябрь», «Турист», «Лаванда»* и т. д.). Данную дифференциацию необходимо строго отграничить от номенклатурных иерархий типа: цветы – *ромашка, василек, роза*; фрукты – яблоко, груша, абрикос; насекомые – *комар, оса, муха*; деревья – *осина, сосна, береза, дуб* и т. п., – а также от слов, не имеющих собственных существительных-коррелятов (к примеру, *климат, погода, глобус*).

Таким образом, на наш взгляд, не все существительные следует охватывать оппозицией собственных / нарицательных, а лишь те, которые имеют соотношение индивидуальных (экземплярных) названий и их более общих видовых наименований. Между данными разрядами происходит перераспределение: собственные переходят в нарицательные (деонимизация, или апеллятивизация) и нарицательные – в собственные (онимизация). Примерами деонимизации являются слова *вольт, ампер, ом, бешамель, геркулес, палех, меценат, ватман, тюль, болонья, макинтош, катюша*; онимизации – *Весы, Дева* (созвездия), *«Ракета», «Апельсины, «Чайка»* (названия ресторанов), *«Клоп», «Баня», «Обрыв»* (названия литературных произведений), *«Незабудка», «Яблоко», «Вишенка»* (названия конфет) и т. п.

**Одушевленные / неодушевленные существительные**

Деление существительных на одушевленные / неодушевленные охватывает весь спектр существительных. Одушееленные обозначают, как правило, живых, в том числе мифологических существ; их винительный падеж множественного числа или единственного числа для существительных мужского рода (кроме слов 1 склонения) по форме совпадает с родительным. Неодушевленные обозначают неживые предметы или понятия, их винительный падеж множественного числа или единственного числа для существительных мужского рода (кроме слов 1 склонения) по форме совпадает с именительным. Одушевленными обычно являются существительные мужского и женского рода, реже – среднего (*чудовище, страшилище, насекомое, животное, млекопитающее, существо, дитя* и др.).

При неврзможности постановки существительного женского или среднего рода во множественное число и для неизменяемых слов определение одушевленности / неодушевленности осуществляется по семантике (к примеру, *пони* – одушевленное, *aппаратура* – неодушевленное), а для существительных мужского и общего рода первого склонения – по множественному числу (*нет* *юношей, зевак, старост* – *вижу юношей, зевак, старост*). Поэтому данный разряд назван лексико-грамматическим, хотя в некоторых учебниках эту оппозицию относят к грамматической категории.

Вопреки логике, по формальному совпадению падежей к одушевленным относятся существительные *покойник, мертвец, кукла, матрешка, марионетка*; карточные, шахматные и биллиадные термины (*туз, козырь, налет, ферзь, джокер, (биллиардный) шар*); аптропонимические названия произведений (читать *«Обломова», «Рудина», «Еегения Онегина»*), а к неодушевленным – слова, обозначающие группы людей или животных (*толпа, народ, взвод, рой, стадо, стая, группа*); собирательные существительные, обозначающие совокупность людей (*студенчество, агентура, пионерия*); слова *тип, образ, характер*.

Колебания одушевленности / неодушевленности обнаруживают:

1) наименования лиц по роду занятий (ср.: одуш. *видеть студентов, генералов, депутатов, партизан, академиков* и неодуш. *избрать в депутаты, академики, уйти в партизаны, принять в туденты, выйти в генералы*);

2) названия микроорганизмов, неодушевленных в литературном языке и одушевленных в профессиональной речи (неодyш. *изучать микробы, вирусы, бациллы, амебы* и одуш. *изучать микробов, вирусов, бацилл, амеб*);

3) метафорические оценочные наименования лиц и их производящие слова (неодуш. п*окупать шляпы, колпаки, тюфяки; видеть пни, болваны, идолы* и одуш. в значении лиц *отчитывать этих пней, болванов, шляп, колпаков, идолов, тюфяков*);

4) некоторые онимы в их соотношении с производящими словами (одуш. *видеть веселых москвичей, нильских крокодилов, бога Марса* и неодуш. *видеть новые «Москвичи», свежеотпечатанные «Крокодилы», планету Марс*);

5) названия рыб и продуктов из них (одуш. *ловить омаров, форелей, килек, раков, сардин* и неодуш. *пригласить на омары, форели, раки; есть сардины, кильки*).

**Конкретные / абстрактные существительные**

Разряд охватывает не все существительные, а лишь те, которые противопоставлены значениями предметности / отвлеченности и формальными свойствами – наличием / отсутствием числовой пары и возможности подвергаться / не подвергаться счету соответственно для конкретных и абстрактных имен. К примеру, конкретными являются *стол, дом, тетрадь, студент, кот, роза*, абстрактными – *красота, погода, тепло, терпение, добро, слава, смех, выборы, переговоры, сборы, хлопоты*.

В особых контекстах с изменением значения и / или окказионально абстрактные существительные могут приобретать числовую пару, например: *история Древнего мира – невыдуманные истории, мощность установки –производственные мощности, радость от общения* – *маленькие радости, летняя прохлада – венецианские прохлады*. Получая новое значение, такие существительные могут оставаться абстрактными и не иметь пары единственного числа (*конные бега, воскресные чтения*), а могут становиться конкретными (*интересные истории, наделать глупостей*).

**Собирательные существительные**

В массиве русских существительных выделен лексико-грамматический разряд собирательных, обозначающих совокупность однородных или неоднородных предметов, воспринимающихся как целое (*хлам, сор, мелюзга, изюм, виноград, горох, мебель, ивняк, генералитет*), некоторые из них обладают рядом формальных показателей этого значения – словообразовательными суффиксами -ств-, -в-, -й-, -ур-, -ий-, -няк-, -них-, -итет- и др. (*крестьянство, юношество, листва, ворон-й-ье, зеер-й-ье, профессура, аристократ-ий-я, дубняк, ивняк, ельник, генералитет*). Эти существительные не имеют числовой пары, не подвергаются счету, при этом формальные показатели единичности вступают в противоречие с семантикой множественности, что отражено в треугольнике А.А. Реформатского. Ученый объяснял природу избирательных существительных исходя из их формальной (грамматической) соотнесенности с коррелятом единственного числа и семантической соотнесенности с коррелятом множественного числа в числовой паре существительного, если такая соотнесенносгь имеется (ср. треугольник невозможен для слов *белье, мелюзга* и под.). Некоторые собирательные имеют только множественное число: *финансы, хлопья, всходы*.

**Вещественные существительные**

Данный разряд объединяет группу существительных, обозначающих вещество, материал, к примеру: химические элементы, лекарства, пищевые продукты, растения, полезные ископаемые, сельскохозяйственные культуры, стройматериалы и т. п. (*нефть, азот, малахит, аспирин, цемент, мед, молоко, соль, горчица, баранина, овес, пшеница, сахар, сыр, лед, цемент, алебастр, сливки, дрожжи, духи*). Грамматическими признаками этих слов являются неспособность образовывать числовые пары и сочетаться с количественными числительными. Окказионально данные слова могут получать числовую пару: *Ты звал меня? Чаи гони, гони, поэт, варенье* (В. Маяковский). В значении сорта, типа вещества существительные этого разряда утрачивают данный статус и получают возможность образовывать числовые пары (*минеральные воды, жаропрочные стали, лечебные грязи, технические масла, шерстяные ткани, паковые льды*). Некоторая часть вещественных существительных одновременно может быть собирательными (*горох, зелень, хворост, песок, изюм*). Признаком таких слов, в частности, служит способность соотноситься с единичными существительными (*крупа – крупинка, снег – снежинка, пыль – пылинка, но зелень* – Ø).

**Практическая часть**

***Студенты должны знать:***

- определение существительного как части речи;

- классификационные признаки имени существительного;

- понятие «лексико-грамматический разряд» в современном русском языке;

- распределение существительных по лексико-грамматическим разрядам;

- взаимодействие между лексико-грамматическими разрядами.

***Студенты должны уметь:***

* распределять слова по лексико-грамматическим разрядам;
* определять разряд и случаи употребления одного разряда в значении другого.

***Ключевые слова:*** имя существительное, лексико-грамматический разряд, одушевленное существительное, неодушевленное существительное, собственное существительное, нарицательное существительное, конкретное существительное, абстрактное существительное, вещественное существительное, собирательное существительное.

***Проблемные вопросы:***

1. Как соотносится понятие «живое-неживое» с понятием грамматической одушевленности/неодушевленности?
2. Какие существительные, выражающие понятие о живом, являются неодушевленными?
3. Какие существительные, выражающие понятие о неживом, являются одушевленными?
4. Как вы оцениваете определение одушевленных и неодушевленных существительных, приведенное в школьном учебнике?
5. Чем определяется необходимость знаний об одушевленности и неодушевленности как семантико-грамматическом свойстве существительных?

***Задания:***

***Задание 1.*** Составьте таблицу «Имя существительное как часть речи». В таблице должны быть отражены все классификационные признаки имени существительного.

 ***Задание 2.*** Пользуясь программой анализа, определите одушевленность/неодушевленность существительных, учитывая их многозначность.

Программа анализа

1. Поставьте существительное в формы множественного числа именительного, родительного, винительного падежей (для существительных 2-го склонения – по школьной грамматике – допустимы формы единственного числа).
2. Определите, какие из подобранных падежей форм омонимичны.
3. Установите, одушевленным или неодушевленным является существительное в соответствии со схемой:

 = Им. мн. ч. – неодушевленное

Вин. мн.

 = Род. мн. ч. – одушевленное

Агроном, липа, существо, кулак, кулачье, крестьянство, ворона, ворон, воронье, стан, двигатель, счетчик, окунь, судья, памятник, идол, силач, докладчик, животное, зверье, народ, студенчество, коллектив, кукла, стадо, отряд, табун, толпа, пролетариат, вестник, жизнь.

***Задание 3.*** Выпишите имена существительные нарицательные и собственные, вещественные, собирательные, конкретные, абстрактные. Укажите основные морфологические особенности каждой из выделенных групп.

1. Начиная от Смоленска, во всех городах и деревнях русской земли, без участия графа Растопчина и его афиш происходило то же самое, что произошло в Москве (Л.Т.). 2. Народу было много, но тесноты не чувствовалось. Говорили шепотом и точно с боязнью, кашляли осторожно, и каждый звук гулко и широко отдавался под огромными каменными сводами (Купр.). 3. Так росла молодежь вместе со своим городом, вместе со своим парком и по-своему крестила его районы, слободки, улицы (Фад.). 4. Дальние гулкие раскаты орудийных залпов даже здесь, в низине, у речки, отдававшиеся легким дрожанием листвы, всякий раз беспокойной тенью отражались на лицах девушек (Фад.). 5. Татры (Высокие Татры) – центральная, самая высокая горная группа Западных Карпатах в пределах Чехословакии и Польши (БСЭ). 6. В Нижнем парке Петродворца расположены два великолепных фонтана «Елочка» и «Дубочек», которые выполнены искусными мастерами из металла, газовых труб, белых жестяных листьев, отделанных по кору. 7. – Расплывчатое свечение, которое коромыслом огибает все небо, называется Млечным Путем, – негромко сказал учитель (Закр.).

***Задание 4.*** Пользуясь алгоритмом, определите лексико-грамматический разряд нарицательных существительных.

Алгоритм определения лексико-грамматического разряда нарицательных существительных

1. Изменяется ли существительное по числам без имени оттенка лексического значения?

 Да Нет

контретное 2. Сочетается ли существительное с количествнными

существительное числительными без изменения оттенка

 лексическо значения?

 Да

 конкретное Нет

 существительное 3. Называет ли существительное

 нечто нематериальное?

 Да

 абстрактное Нет

 существительное Называет ли существительное

 такое материальное множество, из которого можно выделить

 отдельный самостоятельный

 предмет?

 Да Нет

 собирательное вещественное

 существительное существительное

Вокзал, драка, народ, отряд, солдаты, неловкость, тесто, туман, сумерки, день, восторг, толпа, двор, гарь, доход, земля, дым, дерево, мороз, дорога, путь, впечатление, новизна, стоянка, тупик, малинник, трава, аромат, каша, хвоя, молодежь, картон, работа, жизнь, администрация, счеты, мебель, механизм, результат.

**Тестовые задания**

1. Имя существительное – это знаменательная самостоятельная изменяемая часть речи, слова которой

а) имеют общее грамматическое значение признака и выражают его в грамматических категориях падежа, числа, рода, в предложении чаще всего выражают подлежащее и дополнение;

б) имеют общее грамматическое значение предметности и выражают его в грамматических категориях падежа, числа, в предложении чаще всего выражают подлежащее и дополнение;

в) имеют общее грамматическое значение предметности и выражают его в грамматических категориях падежа, числа, рода, в предложении чаще всего выражают подлежащее и дополнение;

г) имеют общее грамматическое значение процесса и выражают его в грамматических категориях падежа, числа, рода, в предложении чаще всего выражают сказуемое и обстоятельство.

2. Слова, называющие совокупность однородных предметов, как единое целое, – это существительные

а) собирательные;

б) абстрактые;

в) вещественные;

г) конкретные.

3. Грамматическое значение предметности существительного получает выражение в категориях

 а) рода, числа и падежа;

 б) числа и падежа;

 в) рода;

г) времени, вида, залога.

4. Категории числа и падежа существительного

а) лексико-грамматические, несловоизменительные, независимые (самостоятельные);

б) грамматические, словоизменительные, независимые (самостоятельные);

в) грамматические, несловоизменительные, зависимые (несамостоятельные);

г) синтаксические, зависимые (несамостоятельные).

5. Подклассы данной части речи, которые обладают общим семантическим признаком, влияющим на способность слов выражать те или иные морфологичесике значения или вступать в противопоставления в пределах морфологических категорий, – это

а) часть речи;

б) категория падежа;

в) лексико-грамматический разряд;

г) категория рода.

6. В какой группе все слова являются одушевленными именами существительными?

а) собака, кукла, матрешка, крестьянин, избиратель;

б) ферзь, валет, устрица, народ, предводитель;

в) кефаль, камбала, покойник, скворец, толпа;

г) гулять, спать, рыть, стрелять.

7. В какой группе все слова являются отвлеченными именами существительными?

а) страдание, печаль, чернота, бельё, крестьянство;

б) поиск, запах, радость, поход, сливки;

в) совесть, всходы, хлопоты, белизна, смелость;

г) гулять, спать, рыть, стрелять.

8. В какой группе все слова являются вещественными именами существительными?

а) отруби, сливки, курятина, нефть;

б) тесто, горох, глупость, снежинка, аспирин;

в) глина, говядина, листва, храбрость, хлопок;

г) гулять, спать, рыть, стрелять.

9. В какой группе все слова являются собирательными именами существительными?

а) хлам, ельник, родня, стружки, консервы, цемент;

б) тряпьё, листва, студенчество, вороньё, мошкара;

в) братва, мебель, дубняк, мох, валерьянка;

г) гулять, спать, рыть, стрелять.

10. В какой группе все слова относятся к именам существительным I склонения (по шк. грам.)?

а) гостиная, капризуля, Валя, линия, свояченица;

б) учительская, плакса, дыня, сынуля, рыба;

в) стена, статья, тихоня, Миша, де вушка;

г) дом, ночь, печь, стена, лист.

**ТЕМА 3**

**Морфологические категории имени существительного**

**План**

1. Морфологическая категория рода существительных.

2. Морфологическая категория числа существительных.

3. Морфологическая категория падежа существительных.

4. Типы склонения существительных.

**Теоретическая часть**

**1. Морфологическая категория рода существительных**

Род существительных является морфологической классифицирующей категорией, постоянной для этих слов, которые имеют специфическую систему словоизменительных флексий. Исключение составляют некоторые субстантивированные наименования лица, которые образуют родовые оппозиции мужского и женского рода (*дежурный – дежурная, проверяющий – проверяющая*), а также склоняемые русские фамилии с такой же родовой оппозицией (*Иванов – Иванова, Белинский – Белинская*). Грамматическим показаниeм рода служат также окончания согласующихся с существительными слов: *новый дом, моя страна, сверкающее солнце*. Родовыми показателями не обладают существительные pluralia tantum (*ножницы, эики, ворота, очки*). Во множественном числе у существительных, имеющих числовую пару, родовые показатели нивелируются.

В современном русском языке сложилась оппозиция трех родов (мужского, женского и среднего), особый класс формируют существительные общего рода, хотя не все лингвисты вводят общий род в систему родового противопоставления. Причиной тому служит отсутствие общего рода у имен прилагательных, причастий, глаголов прошедшего времени и сослагательного наклонения. Кроме того, в контексте существительные общего рода согласовываются с определяемыми словами в одной из родовых оппозиций: мужском или женском роде. Гораздо большую сложность составляют существительные мужского рода, тяготеющие к общему роду, ибо они обнаруживают в речи двойные показатели синтаксической связи – согласование в мужском роде, а координацию со сказуемым в зависимости от семантики пола: *Наш декан Иванова сказала*... Этот факт обусловливает тенденцию к формированию в русском языке четвертого члена родовой оппозиции.

К мужскому роду относятся существительные:

1) с нулевым окончанием, которое в родительном падеже трансформируется в окончание -а (-я): *корабль, санаторий, портфель, стол;*

2) с окончанием -а (-я), присущим в том числе словам с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами -ишк-, -ушк-, -ин-, образованным от существительных мужского рода (*дядя, сынишка, соловушка, домина*);

3) с окончаниями -о (-е), присущими словам с уменьшитель-но-ласкательными и увеличительными суффиксами -ишк-, -ушк-, -ищ-, образованным от существительных мужского рода (*хлебушко, городишко, ветрище, домище,* но слова *топорище, пепелище, пожарище*, изменив значение, обретают средний род);

4) *подмастерье* и *путь* (последнее в родительном, дательном и предложном падежах получает несвойственное мужскому роду окончание -и);

5) субстантивированные слова с окончаниями в именительном падеже единственного числа -ой, -ий, -ый (*рабочий, вестовой, дежурный*). Выбор окончаний -о или -а для существительных мужского рода с суффиксами -ишк-, -ушк- определяется неодушевленностью / одушевленностью соответственно: *сынишка,* но *городишко*.

К женскому роду относятся существительные:

1) с нулевым окончанием, которое в родительном падеже трансформируется в окончание -и: *печь, мышь, тень, рожь, зелень*;

2) с окончанием -а (-я), присущим в том числе словам с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами, образованными от слов женского рода (*вишня, роща, жарища, хозяюшка, голубушка*);

3) субстантивированные слова с окончаниями в именитель-ном падеже единственного числа -ая, -яя (*столовая, вселенная*);

4) уменьшительно-ласкательные имена женщин с нулевым окончанием, в родительном падеже *–* окончания -а (-я): *Верунчик, Дусик.*

К среднему роду относятся существительные:

1) с окончаниями -о (-е), в том числе уменьшительно-ласкательные, образованные от слов среднего рода: *небо, перышко, море, пепелище, топорище, пожарище;*

2) десять существительных с нулевым окончанием на -мя: *стремя, время, темя, семя, бремя, племя, пламя, знамя, вымя, имя;*

3) *дитя*, имеющее формы в косвенных падежах: *дитяти и дитятею*;

4) субстантивированные слова с окончаниями в именительном падеже единственного числа -ое, -ее (*насекомое, горючее*).

К общему роду относятся существительные с окончаниями -а (-я):

1) оценочные наименования лиц, как правило, по характерному для них действию: *гуляка, плакса, сластена, непоседа, егоза, размазня, неженка, недоучка, пьяница, зубрила, замарашка, неумеха*;

2) личные имена: *Валя, Женя, Саша, Шура, Валера* и т. п.;

3) названия лиц по роду деятельности: *староста, судья*. Существительные общего рода согласуются с определяемыми словами и координируются со сказуемыми в зависимости от семантики пола: *Наша непоседа нашлась. Наш непоседа нашелся.*

Существительные, тяготеющие к общему роду, как уже отмечалось, – это слова мужского рода по грамматическим показателям, использующиеся для наименования лиц как женского, так и мужского пола: *инженер, композитор, врач, профессор, агроном, мистер, скульптор, педагог* и т. п. Данные существительные грамматически согласуются с определяемым словом в мужском роде, а координируют со сказуемым исходя из семантики пола: *Известный композитор Пахмутова написала новую песню.*

Род составных существительных.

1. Существительные со значением лица по профессии или виду занятий устанавливают род по семантике пола или по роду наименования лица: *женщина-космонавт* (ж. р.), *чудо-богатырь* (м. р.), *человек-загадка* (м. р.).

2. При наличии в составном существительном одного несклоняемого компонента, род определяется по склоняемому компоненту: *плащ-палатка* (ж. р.), *ампер-секунда* (ж. р.), *гамма-излучение* (с. р.).

3. При наличии двух склоняемых компонентов в составном существительном род обусловливаетсн определяемым компонентом: *школа-интернат* (ж. р.), *автомобиль-цистерна* (м. р.).

Род несклоняемых существительных устанавливается аналитически по определенной схеме правил, однако по причине вариативности и постоянных изменений его следует всегда проверять по словарю. К мужскому роду относятся несклоняемые существительные:

1) наименования лиц мужского пола: *маэстро, падре, мсье, кюре*;

2) названия животных (кроме *иваси, цеце* и случаев особого контекста, например, *шимпанзе кормила детеныша*): *марабу, зебу, шимпанзе, фламинго, гризли, нанду, карибу;*

3) названия ветров: *памперо, солано, торнадо, сирокко*;

4) названия языков: *урду, суахили, хинди, дари, бенгали*;

5) отдельные неодушевленные существительные, род которых определяет опорное слово: *кофе, сулугуни, бри, экю* и др.

К женскому роду относятся несклоняемые существительные:

1) наименования лиц женского пола: *леди, фрау, пера; мисс, пани, ханум*;

2) названия животных: *цеце, иваси, колибри*;

3) отдельные неодушевленные существительные, род которых определяет опорное слово: *салями (колбаса), бере (груша), авеню (улица), кольраби (капуста), брокколи (капуста)* и др.

К среднему роду относится большинство несклоняемых наименований неодушевленных предметов: *кашне, метро, пальто, какао, амплуа, жюри, ревю, бра, портмоне*, – и некоторые субстантивированные слова (*последнее прости, наше завтра*).

К общему роду относятся несклоняемые существительные:

1) наименования лиц по принадлежности к нации или народности: *коми, саами, манси;*

2) несклоняемые фамилии: *Милых, Дурново, Шевченко, Гюго, Доде, Неру, Махарадзе, Басилашвили;*

3) несклоняемые аббревиатуры – наименования лиц по роду занятий (*замминистра, завотделом, комвзвода*).

Возможны колебания в роде несклоняемых существительных, например, *цунами* (ж. и с. р.), *манго* (м. и с. р.), *сиртаки* (м. и с. р.), *медресе* (ж. и с. р.) и т. п. Некоторые несклоняемые существительные не имеют рода, лишь множественное число: *светлые жалюзи, новые бигуди*.

Род несклоняемых географических названий и различных изданий определяется по опорному слову, т. е. названию родового понятия: *Хоккайдо, Капри, Борнео (острова)* – м. р., *Дели, Сочи, Гродно, Хельсинки (города)* – м. р., *Гоби (пустыня)* – ж. р., *Чили (государство)* – с. р., *«Юманите» (газета)* – ж. р., *Килиманджаро (гора)* – ж. р.

Род несклоняемых аббревиатур устанавливается по главному слову в словосочетании, создающемся при развертке аббревиатуры: *ЮАР (Южно-Африканская Республика)* – ж. р., *ЧНУ (Черкасский национальный университет)* – м. р. Исключениями являются *ТАСС* (м. р.), *НАТО* (м. или с. р.). Аббревиатуры *CШA* и *НВС* не имеют рода, так как их главное слово представлено во множественном числе. Аббревиатуры, получившие склонение, устанавливают род исходя из способа склонения: *МИДа, в МИДе, Минвнешторга, в Минвнешторге* (м. р.).

**2. Морфологическая категория числа существительных.**

Число существительных – это словоизменительная морфологическая категория, выраженная системой оппозиций двух рядов словоформ – единственного и множественного числа. Базой для формирования категории числа послужила семантика количсственности, однако в современном языке в ряде случаев такое соотношение стерлось (например, существительные pluralia tantum могут обозначать как единичное, так и множественное количество, собирательные существительные в форме единственного числа передают множественность). Категория числа может иметь такие способы репрезентации в массиве существительных:

1. флексии *(стол – столы, насекомое – насекомые);*
2. суффиксы *(небо – неб-ес-а, цвет-ок – цветы, суд-н-о – суда, болгар-ин – болгары, сын – сын-овь-й-я, утен-ок – утя-т-а);*
3. ударение *(места – места, окна – окна, лёса – леса);*
4. чередование в основах *(друг – друзья, ухо – уши);*
5. супплетивизм *(человек – люди);*
6. аналитические формы согласуемых с существительными и координируемых с ними компонентов предложения (*пушистые боа, широкие авеню, шимпанзе веселились).*

В речи может происходить транспозиция числа существительных, т. е. употребление формы одного числа в значении другого:

1) единственное в значении множественного со значением обобщенности *(Студент разный бывает);*

2) единственное в значении множественного со значением собирательности *(В лесу растет сосна, береза, дуб);*

3) единственное в значении множественного со значением распределительности (дистрибутивности) *(У нас болит сердце, когда вспоминаем его);*

4) множественное в значении единственного со значением обобщенности *(Рыбы дышат жабрами);*

5) множественное в значении единственного с целью создания стилистического эффекта *(В вагоне новые пассажиры: женщина с чемоданом).*

В составе существительных выделены, помимо слов, имеющих числовую пару, существительные singularia и pluralia tantum, т. е. употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. К существительным siпgularia tantum относятся:

1) некоторые вещественные существительные *(масло, керосин, шерсть, пшено, сено, черника, свинина, цинк, цемент, асбест);*

2) большинство собирательных *(воронье, старостам, студенчество, ботва, горох, песок);*

3) многие абстрактные *(новизна, шум, голод, галдеж, гордость);*

4) некоторые собственные *(Днепр, Осло, Козерог, Волопас, Киев, Севан);*

5) названия сторон света *(юг, север, восток);*

6) некоторые существительные на -мя *(вымя, пламя, бремя).*

Существительные pluralia tantum включают:

1) составные и двойные наименования *(весы, вилы, шахматы, шорты, щипцы, ворота, очки);*

2) некоторые собирательные *(соты, финансы, джунгли, бусы, алименты, мемуары);*

3) некоторые вещественные *(духи, сливки, макароны, щи, консервы, белила, чернила, отходы);*

4) существительные со значением отрезков времени и процессуальных событий *(будни, сутки, каникулы, поминки, выборы, дебаты, хлопоты, сборы, святки, заморозки);*

5) некоторые собственные *(Плеяды, Дарданеллы, Черкассы, Сочи, Альпы, Гавайи, Кордильеры).*

Особое место среди существительных pluralia tantum занимает существительные с приставкой пол- *(полведра, пол-арбуза, пол-часа* и проч.), ибо данные несклоняемые слова сопровождаются определяемым словом во множественном числе, т. е. представляют аналитическую форму множественного числа *(последние полчаса, пол-арбуза).*

В современном русском языке остались некоторые древние формы двойственного числа, проявляющиеся:

1) у парных существительных мужского рода в именительном падеже множественного числа в окончании -а, вместо стандартной формы окончания -и (-ы): *рога, бока, рукава* (ср.: *столы, потолки*);

2) у парных существительных среднего рода в именительном падеже множественного числа в окончании -и, вместо стандартной формы окончания -а: *очи, уши, плечи, брови* (ср.: *села, моря, озера*);

3) в сдвиге ударения некоторых существительных мужского рода в родительном падеже при сочетании с числительными *два, три, четыре: три ряда – нет ряда, четыре часа – нет часа, два шага – нет шага.*

**3. Морфологическая категория падежа существительных.**

Падеж существительных – это словоизменительная морфологическая категория, представленная в системе противопоставленных друг другу словоформ, служащая в предложении для обеспечения синтаксической связи управления. Синтаксическая связь управления в конечном счете отображает представления человека о различных соотношениях между предметами, явлениями, процессами и понятиями.

Выбор падежа зависит от:

1) семантики управляемого слова (*читать книгу* (Вин. п.) *о любви* (Предл. п.));

2) семантики управляющего слова (*гулять в лесу* (Предл. п), *восхищаться лесом* (Твор. п.));

3) функции предлога (с + Твор. п., к + Дат. п.);

4) стиля речи (*скучать по маме* (лит.), *скучать за мамой* (разг.)).

В русском языке 6 падежей. Остатками звательного падежа древнерусского языка являются формы господи, боже и стилизованные отче, старче. Лингвисты считают, что звательный падеж в современном русском языке все же существует в формах *Ань, Вань, Петь.*

Наличие в предложном падеже существительных мужского рода 2 субстантивного склонения двух различных флексий -е / у (-ю) обусловило выделение некоторыми учеными (В.А. Богородицким, А.М. Пешковским и А.А. Шахматовым) в пределах предложного двух падежей: изъяснительного (*рассказать о лесе, саде, береге, аде*) и местного, переименованного еще М.В. Ломоносовым в предложный (*гулять в саду, в лесу, на берегу; жить в аду*). То же до недавнего времени можно было сказать и о родительном падеже, имеющем для ряда существительных мужского рода 2 субстантивного склонения две флексии: в количественном значении у (-ю) и в собственно родительном -а (-я): *килограмм сахару, стакан чаю, горсть песку, навалило снегу – нет сахара, чая, снега, песка*. В современной литературной речи родительный падеж практически нивелировал противопоставление флексий, избрав окончание -а (-я), хотя в ряде случаев окончание -у (-ю) все же употребляется: *нагнать страху, прибавить ходу, без роду и племени, с миру по нитке, беситься с жиру*. Такое раздвоение двух падежей позволило И.Г. Милославскому констатировать наличие в русском языке 10 падежей.

Традиционно принято противопоставлять именительный падеж как прямой, выражающий грамматически независимое положение существительного в речи, остальным косвенным падежам.

Каждый падеж обладает спектром значений. К примеру, именительный падеж имеет субъектное (*Люди работают на земле*), объектное (*Меня восхищает природа*), определительное (*Моя студентка. Вьется улица-змея*), вокативное (*Маша! Подай платок*), представления (*Красота. Она спасет мир*) и др.

Родительный падеж передает значения: субъектное (*Воды прибывает. Выступление ученого всех удивило*), объектное (*Я нарвал цветов*), определительное (*Это страна невиданной красоты*), количественное (*Я купил килограмм сахара*), обстоятельственное (*Встреча седьмого мая была незабываемой*) и др.

Основными значениями дательного падежа являются субъектное (*Маме весело*) и объектное (*Я послал другу цветы*).

Винительный падеж имеет объектное (*Я высаживаю цветы*), обстоятельственное (*Он болеет каждую зиму*), количественное значение (*Он пробежал километр*) и др.

Творительному падежу присущи определительное (*Он работает инженером. Я приготовил соус под майонезом*), объектное (*Я руковожу большим коллективом*), субъектное (*Отчет одобрен директором*), обстоятельственное (*Я иду берегом. Я жду его часами*), орудийное (*Косить косой нелегко*) и другие значения.

Предложный падеж обладает объектным (*Я забочусь о его судьбе*), орудийным (*Я играю на аккордеоне*), обстоятельственным (*Я стою на шоссе. Приеду в сентябре*) и другими значениями.

**4. Типы склонения существительных.**

В русской морфологии различают основные три типа склонения имен существительных. Но кроме них, выделяют еще несколько склонений.

Имена существительные в русском языке изменяются по падежам и числам. Это изменение формы слова называется склонением.

По падежным окончаниям единственного числа, которые имена существительные приобретают при склонении, они делятся на три склонения.

Первое склонение объединяет существительные мужского рода с нулевым окончанием, а также с окончанием -о/-е и среднего рода с окончанием -о/-е в форме именительного падежа, например: *гений, автор, герой, соловей; домище, человечище, заборишко, голосишко; слово, дело, село, поле, море, собрание, варенье.*

Ко второчу склонению относятся существительные мужского и женского рода с окончанием -а/-я в форме именительного падежа, например: *мужчина, дядя, юноша, мальчишка, берёста, дорога, няня, деревня.*

В эту же группу входять существительные общего рода, которые могут в зависимости от контекста называть как лиц мужского пола, так и женского, например: *трудяга, забияка, плакса, молодчина, непоседа, выскочка, злюка, неряха.*

*Забияка Ваня, плакса Валя, непоседа Серёжка, молодчина Стасик.*

К третьему склонению относятся имена существительные женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже, например: *быль, радость, сирень, лазурь, роскошь, горечь, блажь, вещь.*

В отдельную группу выделим разносклоняемые существительные среднего рода на -мя: *бремя, вымя, темя, пламя, стремя, пламя, время, знамя, имя, племя, семя;* и существительное мужского рода *путь*, среднего рода *дитя*.

Разносклоняемыми эти слова названы потому, что частью они склоняются как существительные третьего склонения, а в форме творительного падежа имеют окончание второго склонения. Сравним:

И.п *пламя, дитя, путь, ночь;*

Р.п. *пламени, дитяти, пути, ночи;*

Д.п. *пламени, дитяти, пути, ночи;*

В.п. *пламя, дитя, путь, ночь;*

Т.п. *пламенем, дитятей (-ею), путём, ночью;*

П. п. *о пламени, о дитяти, о пути, о ночи.*

В русском языке целый пласт лексики составляют существительные – бывшие прилагательные или причастия, но они сохранили форму прежней части речи и склоняются как прилагательные. Эти слова выделяются в отдельный тип склонения существительных – адьективный, например: *служащий, провожающий, прибывший, слагаемое, прохожий, ванная, запятая, горничная, горячее, сказуемое, мороженое.*

В отдельный тип склонения входят существительные, которые имеют только форму множественного числа. У этих слов невозможно определить родовую принадлежность и, следовательно, отнести к одному из трех основных типов склонения: *грабли, брюки, весы, качели, румяна, перила, чернила, хлопья, сливки, консервы, будни, сутки, каникулы, городки, шахматы, проводы, выборы, дебаты.*

Особняком находятся несклоняемые существительные, которые во всех падежах сохраняют одну и ту же форму, например: *метро, пальто, кенгуру, зебу, колибри, сулугуни, драже, трюмо, каноэ, алоэ, шасси, такси, жалюзи, бра*.

**Практическая часть**

***Студенты должны знать:***

-общую характеристику категории рода существительного;

- значение и грамматическое выражение категории рода;

- общую характеристику категории числа имени существительного;

- значение и грамматическое выражение категории числа;

- понятие «категория падежа» в современном русскком языке;

- распределение слов по падежам;

- основне значения падежей;

- способы выражения падежных значений;

-типы склонения существительных.

***Студенты должны уметь:***

-определять род существительных: мужской, женский, средний, общий;

- определять число существительных: единственное, множетсвенное, pluralia tantum, singularia tantum;

- устанавливать значение и грамматическое выражение категории рода и числа;

* определять падеж существительного;
* определять способ выражения падежа;
* устанавливать основне падежные значения;
* определять тип склонения существительного по Школьной грамматике и по Академической грамматике.

***Ключевые слова:*** категория рода, категория числа, pluralia tantum, singularia tantum, категоиия падежа, именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предлождный, склонение, продуктивный тип склонения, продуктивный тип склонения.

***Проблемные вопросы:***

1. Перечислите лексико-грамматческие разряды существительных, которые могут изменяться по числам, не изменяя при этом оттенков лексического значения.
2. Как семантика лекико-гамматического разряда обуславливает способность существительного изменяться по числам?
3. Существительные, имеющие форму только единственного числа.

4. Существительные какого лексико-грамматического разряда употребляются в форме ед. числа?

5. Как можно объяснить эту способность значением каждого из лексико-грамматических разрядов?

6. Какие изменения происходят при образовании форм мн. ч. у существительного?

7. Сушествительные, имеюшие форму только ед. ч.?

1. Влияние изменений в лексическом значении слова на способы выражения категории числа.
2. Назовите примеры существительных, у которых формы ед.ч. и формы мн.ч. отличаются лексическим значением (являются омонимами). Объясните значение 5 – 6 пар, пользуясь толковым словарем.
3. У каких существительных, имеющих формы мн. ч., эти формы отличаются оттенками лексического значения? Приведите примеры двойных форм (5-6 пар) объясните значение каждой формы.

12. Каковы способы выражения падежных форм существительных?

13. Почему падежные окончания в современном русском языке оказались недостаточным способом выражения падежных значений?

14. Как представлено в научной и учебной литературе отношение несклоняемых существительных к их способности иметь падежные формы?

15. Как устанавливается падежная форма имени существительного?

16. Что такое склонение существительных?

17. Что такое тип склонения существительных?

18. По каким основным признакам определяется тип склонения существительного?

19. Чем вызваны различия в нумерации типов склонения, существующей в Школьной и Академической грамматике?

***Практические задания:***

***Задание 1.*** Определите род существительных.

1. Состояние бедной, беззащитной сироты, оставленной посреди злобных мятежников, собственное мое бессилие устрашали меня.

1. А смотрели в калитку соседушки, смеючись на нас пальцем показывали.
2. [Яичница] – А невесте скажи , что она подлец!..
3. Поэт мыслит образами: он не доказывает истины, а показывает ее.
4. – Петр Алексеевич у нас запевала – и какой! Вы изволите послушать.
5. Реакционеры действовали как шайки разбойников, − манера не новая.
6. Старшая была музыкантша, средняя была замечательный живописец.
7. Я сказал о том, что напрасно он думает, что трудно выучится по-немецки, предлагал свою методу – беглое чтение по возможности без лексикона.

***Задание 2.*** Допишите окончания прилагательных и глаголов.

1. Моим чичероне по новой больнице был… стар… знаком… доктор… Савинова.
2. Совхоз «Заря» досрочно законч… сев озимых.
3. Добавление к овощн… рагу сочн… кольраби придает кушанью особый вкус.
4. Зрителями был… тепло встреч... лауреат международного конкурса пианистов Мария Гринберг.
5. Председатель собрания профорг… Казакова объявил… повестку дня
6. В суде принял… участие и заседатель… Федорова.
7. Перед клеткой, где шимпанзе кормил… детеныша, собралось много детей.
8. По територии зооопарка разгуливал… маленьк… шимпанзе.
9. Кенгуру нес…. в сумке крошечного кенгуренка.

***Задание 3.*** Укажите род аббревиатур и объясните чем определенно их отнесение к тому или иному грамматическому роду.

АПН, РСФСР, ВЦСПС, ГЭС, МИД, БССР, МХАТ, ООН, ТАСС, ЦСУ, ЭВМ, ЮНЭСКО.

***Задание 4.*** Определите формы числа приведенных слов. Укажите, могут ли они употребляться в форме другого числа. Подберите или придумайте сами примеры подобного употребления в контексте и объясните, какова связь лексического значения и стилистического употребления слов с грамматической категорией числа.

Агрессор, аист, актер, балет, белье, белизна, брат, виноград, город, граф, дочь, красотка, листва, масло, скот, ерунда, жир, крестьянство, листва, окно, река студенчество, счастье.

***Задание 5.*** Распределите существительные по роду. Подберите к данным словам согласуемые прилагательные. Род несклоняемых существительных проверьте по словарю русского языка. Выделите существительные, тяготеющие к общему роду.

Эскимо, ученица, джерси, Женя, завхоз, пламя, головушка, Дарвин, пенальти, силуэт, мадам, МИД, Никарагуа, соло, абрикос, Гоби, недотепа, продмаг, буржуа, неуч, раба, междуречье, Петренко, лакомка, алиби, ТАСС, улитка, пушту, памперо, умница, помкомвзвода, цеце, маникюрша, дедушка, гороно, денди, мозоль, братишка, топорище, Репин, брокколи, темя, ружьецо, заборишко, идальго, пепелище, щелочь, тюль, стремя, брешь, дитя, долотце, Баку, вуз, панда, академик НАТО письмишко марабу староста бандероль путь жюри вуаль СМИ Долгих, дневальный, подмастерье, ханты, столовая, нищий, бери-бери, иваси, контральто, лосось, время, Хуанхэ, жалюзи, судья, бенгали, МХАТ, бусы, вуаль, шампунь, токарь, перышко, провансаль, пожарище, балерина.

***Задание 6*.** Составьте алгоритм определения семантики падежных форм существительных. Определите падеж, способ его выражения и падежное значение.

…Мы продвигаемся, не торопясь, осторожно обходя вывороченные деревья и чащи кустарников. По насту, покрытому, точно пухом, тонким слоем свежей пороши, как бы со вздохом, слегка шурша, мягко скользят лыжи. За ними узким холстом стелятся едва приметный наш след…

 В чуткой тиши леса ничего, кроме шорохов нашего движения, не слышно, но в то же время чувствуешь, как все кругом насторожилось и чего-то ждет… Иногда почудится: впереди стоит не то человек, не то зверь, поднявшийся на дыбы, до жути уродливый. Рука невольно протягивается к ружью. Подходишь ближе – это корень вывороченного дерева. Но стоит посмотреть на небо, усеянное переливчито горящими звездами, как на душе, точно от хорошей музыки, сразу становится светло и радостно.

Выходим на просеку и скользим прямо по ней на лыжах.

Через полчаса, ожидая рассвета, мы стоим на горке и смотрим через вершины деревьев на восток – разливаясь по небу разводами, горит золотой пожар, облекая все в цветистые краски нарождающегося утра…

Лес будто радуется, опушенный красивым узором инея, весь в отблеске пылающей зари. Уже слышны звуки проснувшейся жизни…

 (А. С. Новиков-Прибой).

***Задание 7.*** Составьте таблицу типов склонения существительных. Определите тип склонения существительных.

У народов, судей, ночами, из столовых, гравий, веками, о старостах, от холода, для юношей, судьям, из гостинной, в кофе, через стол, за кенгуру, у мамы, у матери, в темя, в путь.

**Тестовые задания**

1. Категория рода существительного

а) лексико-грамматическая, несловоизменительная, независимая (самостоятельная);

б) грамматическая, словоизменительная, независимая (самостоятельная);

в) грамматическая, несловоизменительная, зависимая (несамостоятельная);

г) синтаксическая, зависимая (несамостоятельная).

2. Система противопоставленных форм, выражающих отношение предмета, названного существительным, к другим неоднородным явлениям

а) часть речи;

б) категория падежа;

в) лексико-грамматический разряд;

г) категория рода.

3. Pluralia tantum – это существительные, имеющие

а) только форму именительного падежа;

б) только форму единственного числа;

в) только форму множественного числа;

г) только форму мужского рода.

4. Singularia tantum – это существительные, имеющие

а) только форму именительного падежа;

б) только форму единственного числа;

в) только форму множественного числа;

г) только форму мужского рода.

5. В какой группе все слова являются именами существительными общего рода?

а) сирота, сластена, неряха, Шура, умница;

б) плакса, Саша, врач, контролер, староста;

в) Валя, профессор, декан, коми, забияка;

г) тесто, хлопок, имя, род.

6. Какие существительные относятся ко II склонению (по шк. грам.): 1) волчонок, 2) домишко, 3) пирожное, 4) пальто, 5) клей, 6) путь?

а) 1,2,5;

б) 1,2,3,5;

в) 1,2,5,6;

г) 2,3,5.

7. Имя существительное, употребляемое только во множественном числе

а) крестьянство;

б) перила;

в) старье;

г) газификация.

8. Укажите имя существительное женского рода

а) жюри;

б) миледи;

в) пенальти;

г) мафиози.

9. Укажите имя существительное мужского рода

а) факсимиле;

б) манго;

в) портье;

г) кашне.

1. Какое слово не относится к среднему роду?

а) колибри;

б) алиби;

в) кредо;

г) меню.

**Самостоятельная работа**

**Морфологический анализ имени существительного**

***Задания:***

***Задание 1.*** Изучите схему морфологического анализа существительного.

***Схема анализа:***

1. существительное в форме, употребленной в тексте;
2. часть речи;
3. начальная форма (им. пад., ед. число);
4. лексико-грамматический разряд (одуш.\неодуш., собств.\нариц., у нариц.: конкрет., абстракт., веществ., собират.);
5. категория рода (род и способ выражения);
6. категория числа (форма числа, особенности выражения, образует и форму другого числа, характер категории);
7. категория падежа (форма падежа, способ выражения, тип окончания, значение падежной формы);
8. склонение;
9. синтаксическая функция.

***Образец анализа:*** Процесс познания является стимулом мысли.

1. познания;
2. существительное;
3. познание;
4. неодуш., нариц., абстракт. ;
5. ср.р., способ выражения -е в Им.п. ед.числа, -ниJ-;
6. ед. число, способ выражения -а в Род.п.,

обозначает абстрактное понятие, не соотносимое с количественной оценкой,

образует форму мн. ч., отличающуюся оттенком лексического значения;

1. род. п., способ выражения -а, осн. окончание, родительный признака;
2. по ШГ – 2 скл., по АГ – 1 скл.;
3. несогл. определение.

***Задание 2.*** Сделайте полный морфологический анализ существительных.

 …Мы продвигаемся, не торопясь, осторожно обходя вывороченные деревья и чащи кустарников. По насту, покрытому, точно пухом, тонким слоем свежей пороши, как бы со вздохом, слегка шурша, мягко сользят лыжи. За ними узким холстом стелятся едва приметный наш след…

 В чуткой тиши леса ничего, кроме шорохов нашего движения, не слышно, но в то же время чувствуешь, как все кругом насторожилось и чего-то ждет… Иногда почудится: впереди стоит не то человек, не то зверь, поднявшийся на дыбы, до жути уродливый. Рука невольно протягивается к ружью. Подходишь ближе – это корень вывороченного дерева. Но стоит посмотреть на небо, усеянное переливчато горящими звездами, как на душе, точно от хорошей музыки, сразу становится светло и радостно.

 Выходим на просеку и скользим прямо по ней на лыжах.

 Через полчаса, ожидая рассвета, мы стоим на горке и смотрим через вершины деревьев на восток – разливаясь по небу разводами, горит золотой пожар, облекая все в цветистые краски нарождающегося утра…

 Лес будто радуется, опушенный красивым узором инея, весь в отблеске пылающей зари. Уже слышны звуки проснувшейся жизни…

 (А. С. Новиков-Прибой).

**ТЕМА 4**

**Имя прилагательное**

**План**

1. Имя прилагательное: определение, общие свойства.
2. Лексико-грамматические разряды прилагательных, их свойства.
3. Краткие и полные формы прилагательных.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Типы склонения прилагательных.

**Теоретическая часть**

1. **Имя прилагательное: определение, общие свойства**

Имя прилагательное – это знаменательная часть речи, ядро которой обладает общекатегориальным грамматическим значе­нием признаковое и выражает это значение в словоизменитель­ных категориях рода, числа и падежа. Признаковость для ядерной зоны данной части речи представлена семантикой качества. Не случайно В.В. Виноградов подчеркивал, что семантической осно­вой имени прилагательного является понятие качества. Именно поэтому некоторые лингвисты предлагали заменить термин «имя прилагательное» на «имя качественное».

Однако в современных грамматиках признак понимают широ­ко, дабы подвести под это значение весь массив прилагательных. Признаковыми считаются пространственные отношения (*здеш­ний*, *высокий*, *длинный, широкий, далекий),* временные (*вчерашний, вечерний, обеденный, давний),* отношение к материалу (*серебряный, медный, стеклянный), к* процессуальному предназначению (*сти­ральный, вязальный, точильный),* к количеству *(двадцатикило­метровый, пятиэтажный, сорокаградусный),* а также отношения притяжательности *(мамин, братнин, лисий, Анин, слоновий)* и т. д.

Кроме того, значение признака расширяется за счет введения в состав имен прилагательных в формальных грамматиках поряд­ковых числительных *(пятый, трехсотый, двести второй),* мес­тоимений с родо-числово-падежным словоизменением *(такой, какой-то, этот, всякий, каждый, самый),* а иногда даже причастий *(зеленеющий, смотревший, чтимый, просмотренный).* Такое рас­ширение исходило из толкования прилагательного по формаль­но-грамматическому принципу как части речи, изменяющейся по родам, числам и падежам. Как ни парадоксально, но такое же расширение состава прилагательных наблюдалось и у В.В. Вино­градова – представителя иного направления в морфологии. Даже причастия ученый рассматривает в главе об имени прилагатель­ном как гибридные глагольно-прилагательные формы вопреки его рассуждениям о качественной доминанте в значении прилагатель­ных. Формальный принцип сохраняется во всех академических грамматиках русского языка, исключающих из массива прилага­тельных только причастия.

Если исходить из лексико-грамматического принципа, то прилагательное не может содержать в своем составе ни порядковых числительных, ни местоимений, ни причастий. Ядро данной части речи формируют первичные качественные значения прилагатель­ных, на периферии отмечаем: 1) прилагательные с первичными относительными и притяжательными значениями; 2) слова со вто­ричными качественными и относительными значениями и 3) несклоняемые прилагательные.

Прилагательные обладают рядом общих свойств:

1. дифференцируются на лексико-грамматические разряды в зависимости от первичных и представленных в контексте значе­ний (качественных, относительных и притяжательных);
2. имеют родо-числово-падежное словоизменение (парадигму);
3. многие качественные прилагательные образуют краткие формы с родо-числовым словоизменением и постоянной катего­рией именительного падежа;
4. многие качественные прилагательные образуют степени сравнения: сравнительную и превосходную (простая сравнительная неизменяема, составная изменяема по родам, числам и паде­жам, как и простая превосходная, составная превосходная имеет несколько форм с разной возможностью изменения);
5. прилагательные в полной форме обычно согласуются с су­ществительным, в краткой – координируются с подлежащим; воз­можно и опосредованное связкой соотношение с подлежащим (Он *был умен и красив – Он был (вырос) умным и красивым);*
6. прилагательные в полной форме служат определением или частью составного именного сказуемого, в краткой форме или не­изменяемой степени сравнения – частью составного именного сказуемого, краткие формы реже могут выступать определением *(Вдали колосились золотые хлеба. Жизнь коротка. Звезды стано­вились все ярче. Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених* (Пушкин)).
7. **Лексико-грамматические разряды прилагательных, их свойства.**

Лексико-грамматические разряды прилагательных выделены на основе общности значения и ряда грамматических свойств (для качественных – наличия у них кратких форм и степеней сравне­ния, для притяжательных – стандартных аффиксов). Граммати­сты разграничивают в составе прилагательных два или три лек­сико-грамматических разряда в зависимости от включенности в относительные притяжательных прилагательных. Академическая русская грамматика 1980 года дифференцирует прилагательные на качественные и относительные, в числе последних выделяет собственно-относительные и порядковые, первые делятся на непритяжательные и притяжательные. В составе непритяжательных вычленяют также местоимения, изменяющиеся по родам, числам и падежам, а притяжательные местоимения входят в разряд при­тяжательных прилагательных.

Многие пособия по морфологии отстаивают трехчленное де­ление, не включая в состав прилагательных порядковые числитель­ные и местоимения. Наиболее реалистичной представляется точка зрения, согласно которой взаимный переход слов разных разрядов позволяет разграничить синкретичные разрядовые зоны:

качественно-относителъно-притяжательных прила­гательных, выделенных В.В. Виноградовым и развивающих свои значения в направлении от первичных притяжательных и до ка­чественных (лисий хвост – лисья шуба – лисья натура (у челове­ка); рыбья чешуя – рыбий суп – рыбий темперамент; тургеневское имение – тургеневские чтения – тургеневские женщины; теа­тральный вход – театральный проезд – театральный голос);

качественно-относительных – прилагательных с первич­ным относительным значением (свинцовая гиря – свинцовые тучи; золотое кольцо – золотые руки; воздушный шар – воздушная по­ходка; деревянный шкаф – деревянные ноги);

относительно-качественных – прилагательных с первич­ным качественным значением (кислый квас — кислая реакция; ско­рый судскорый поезд; живой человек – живая изгородь);

относительно-притяжательных – прилагательных с пер­вичным притяжательным значением (севрюжья голова – севрюжья уха; пушкинская няня – пушкинская конференция).

Качественные прилагательные имеют ряд свойств, наличие хотя бы одного из которых служит маркером качественного разрядового значения, представляющего признак, непосредственно воспринимаемый органами чувств и, как правило, могущий ме­нять степень интенсивности (громкий – чересчур громкий – громче всех – менее громкий – самый громкий – не слишком громкий). Не все качественные могут варьировать степень интенсивности (ср.: пегий, полосатый, босой, мертвый и др.).

Свойствами качественных прилагательных являются:

морфологические:

а) наличие кратких форм (*добрый – добр, добра, добро, добры*);

б) степеней сравнения (*добрее, более (менее) добрый, добрей­ший, добрее всех*);

лексические – наличие синонимов и антонимов (*добрый – злой, красивый – прекрасный – очаровательный*);

синтаксические:

а) способность сочетаться с наречиями меры и степени (*очень, слишком, чуть, весьма, чрезвычайно, еле, чересчур*);

б) способность управлять именем, чаще всего в краткой фор­ме (*способный к математике, приятный для всех, рад приезду*);

словообразовательные:

а) качественные прилагательные часто непроизводны (*све­жий, острый, но умный, грустный*);

б) способность образовывать качественные наречия (*громко, свежо, искренне, героически*);

в) способность образовывать абстрактные существительные (*добрый – доброта, свежий – свежесть, кривой – кривизна*);

г) способность образовывать формы субъективной оценки (*предобрый, миленький, архиважный, сверхмощный, тепленький, беловатый*).

При переходе притяжательного или относительного прилага­тельного в качественное слово приобретает некоторые из приве­денных выше признаков. Например, *театральный (жест)* получа­ет краткую форму (*жест театрален*), синонимы *искусственный, наигранный*, антоним *естественный*, возможность сочетаться с наречиями меры и степени (*слишком театральный жест*), способность образовывать наречие (*театрально выглядеть*) и абстрактное существительное (*театральность жеста*).

Особо следует охарактеризовать первые два морфологичес­ких свойства качественных прилагательных.

1. **Краткие и полные формы прилагательных.**

Краткие формы необходимо отличать от нечленных первооб­разных форм древних прилагательных, от которых путем стяже­ния с древними местоимениями сформировались полные формы (местоимения в постпозиции к нечленным формам выполняли функцию средства определенности, подобно определенным арти­клям: Род. п. *добра коня* – неопределенная форма, *добра его коня* – определенная форма).

Подобны кратким формам и усеченные формы прилагатель­ных*–* искусственно созданные и широко распространившиеся в ХVIII-ХIХ ст. формы, служащие для стилизации речи. В отличие от кратких форм, усеченные имеют падежное словоизменение, согласуются с определяемым словом и служат определениями: *К красну солнцу наконец обратился молодец. Ты волнуешь сине море. Князь у синя моря ходит, с синя моря глаз не сводит. Он пел разлуку и печаль, и нечто, и туманну даль (Пушкин).*

Отличия полных и кратких форм прилагательных.

Семантическое отличие. Краткие формы обозначают дина­мичный, а полные – статичный признак. Не случайно краткие фор­мы присущи только качественным прилагательным, ибо краткие формы, по словам В.В. Виноградова, допускают видоизменение ка­чества и превращение его в качественное состояние, протекающее во времени; краткие формы служат одним из способов внедрения глагольной энергии в имя. Полные формы даже в предикативной позиции обозначают постоянный признак (ср.: *Он злой. Он зол).* Не случайно А.Х. Востоков и А.А. Шахматов включали краткие прилагательные в систему глагола, отмечая наличие у них катего­рий лица и времени. Действительно, краткие формы могут образо­вывать аналитические формы лица, времени и наклонения *(Ярад.* ***Я*** *буду рад. Он был рад. Ты был бы рад, если бы...).*

Морфологическое отличие. Краткие формы имеют родо-число­вую парадигму и именительный падеж, их окончания подобны флек­сиям существительных 1 и 2 субстантивного склонения: □, *а (-я), -о (-е), -ы (-и)* - *краткий – краток* – *кратка* – *кратко – кратки.*

Синтаксическое отличие. Краткие формы в предложении обычно координируются с подлежащим и служат частью состав­ного именного сказуемого, выполняя предикативную функцию, хотя редко могут выступать в функции обособленного определе­ния, стилистически ограниченного *(Дика, печальна*. *молчалива. как лань лесная боязлива, она в семье своей родной казалась де­вочкой чужой* (Пушкин)). Полные формы обычно согласуются и служат определениями в атрибутивной функции. Краткие формы, подобно глаголу, обнаруживают способность управлять именами, сочетаться с инфинитивом и наречиями *так, как: Он был близок к решению задачи. Ты молод учить меня. Он был так остроумен.*

При образовании кратких форм следует обратить внимание на мену ударения и возможность возникновения беглых гласных в мужском роде: *тяжкий* – *тяжек, теплый* – *тепел, краткий* – *кра­ток, острый* – *остер, кислый* – *кисел, хитрый* – *хитер* (но – *быстр, мертв, смугл, чужд).* Возможно также двоякое образование кратких форм от некоторых прилагательных на *-енный* с усечением и без усечения *-ен-: определенный* –*определенен, благоуханный* – *благоуханен, современный* – *современен, безнравственный* – *безнравствен* и *безнравственен, медленный* – *медленен* и *медлен* и т. п.

Не образуют кратких форм:

1. метафорические наименования цвета через отношение к предмету (*кофейный, сирегювый, фисташковый, лимонный);*
2. обозначения мастей животных *(пегий, чалый, буланый, сав­расый, вороной);*
3. отглагольные прилагательные с суффиксом *-л- (горелый, осиротелый, отсталый, мерзлый, полинялый,* но *чахл и хрипл);*
4. формы субъективной оценки *(худющий, премилый, разуда­лый, низенький);*
5. качественные, перешедшие из относительных с суффикса­ми *-ск-, -ов-(-ев-), -н-: деловой, братский, родной, боевой, передовой, старинный, отборный;*
6. сложные прилагательные *(голубоглазый, желтокожий, ко­ротконогий);*
7. слова в отдельных значениях и формах *(круглый сирота, глухой звук, бедный* (в знач. «несчастный»), *славный* (в знач. «хо­роший»)) и т. п.

Только краткую форму имеют прилагательные, обозначающие состояние: *рад, горазд, люб, готов, виден, властен, надобен, одине­шенек, радехонек.* Некоторые прилагательные не образуют кратких форм женского и среднего рода (например, *вдов, холост, лыс, куц).*

1. **Степени сравнения прилагательных.**

Сравнительная степень (компаратив)– словоформа при­лагательного, обозначающая, что названный ею признак одного предмета, понятия или явления представлен в большей мере, чем этот же признак у других предметов, понятий или явлений, а так­же что признак одного предмета, понятия и явления представлен у них в большей мере в одной ситуации, чем в другой: *Иван старше Васи. В этом году лето жарче, чем в прошлом.* Комйаратив имеет простую и составную формы.

*Простая форма* образуется с помощью суффиксов *-е, -ее, -ше (веселее, ярче, дальше, раньше, старше),* сопровождается чередова­ниями согласных и в ряде случаев выпадением *-к- (сладкий* – *слаще, низкий* – *ниже, тугой* – *туже, дешевый* – *дешевле)* или образуется супплетивно *(хуже, лучше, меньше),* не имеет словоизменения, т. е. показателей рода, числа и падежа. В.В. Виноградов усматривал в неизменяемости простой сравнительной степени прилагательных тенденцию ее отхода на периферию данной части речи.

*Составная форма,* признаваемая не всеми лингвистами, об­разуется присоединением к прилагательному слов *более* или *менее,* имеет родо-числово-падежную парадигму. Используются также формы у ряда прилагательных с суффиксом *-ш-: больший, мень­ший, горший, высший, худший, лучший* (последние два слова могут быть и формами превосходной степени в зависимости от контек­ста): *Из двух зол выбирают меньшее* (сравн. степень). *Доброта* – *лучшее* (превосх. степень) *качество человека.* Некоторые из этих слов могут не иметь степени сравнения в значениях: *высший сорт, высшая математика, младший школьный возраст.*

Не образуют простую сравнительную степень:

1. прилагательные, называющие признак, не могущий иметь степень интенсивности *(босой, вдовый, голый, мертвый, немой, хромой, кривой);*
2. метафорические наименования цвета через отношение к предмету *(кофейный, сиреневый, фисташковый, лимонный*);
3. обозначения мастей животных *(пегий, чалый, буланый, сав­расый, вороной);*
4. прилагательные с суффиксами *-ск-, -ов-(-ев-), -н-,* -л-: *дело­вой, братский, боевой, скорбный, исхудалый, чахлый, громоздкий;*
5. отпричастные прилагательные *(блестящий, бреющий, под­черкнутый);*
6. сложные прилагательные (*длиннорукий, белоснежный, свет­ловолосый);*
7. формы субъективной оценки (*злющий, добренький, синева­тый, развеселый)* и т. п.

Превосходная степень сравнения (суперлатив)*–* это слово­формы прилагательного, обозначающие наивысшую меру прояв­ления признака в ряду предметов, понятий, явлений. Суперлатив имеет простую и составную формы. Простая форма склоняется по родам, числам и падежам и образуется с помощью приставки *наи-,* либо суффиксов *-ейш-, -айш-,* а также супплетивно *(наилуч­ший, наивысший, наибольший, нежнейший, милейший, талантли­вейший, глубочайший, высочайший).* Составная форма образуется с помощью вспомогательных слов *наиболее* / *наименее (наиболее дорогой)* или *самый (самый далекий),* а также присоединением к простой сравнительной форме слов *всех, всего (Всего дороже сон. Эта вещь дешевле всех).*

От форм простой превосходной степени следует отличать элатив – прилагательные, обозначающие высокую, но не самую высшую меру признака: *Он талантливейший поэт и милейший человек.*

В отличие от качественных прилагательных, относительные обозначают признак через отношение к другому предмету, поня­тию, явлению или действию. Исходя из этого они всегда производны, словосочетания с ними могут трансформироваться в сочетания «существительное + существительное»: *детский сад – сад для детей, овощное рагу – рагу из овощей, платяной шкаф – шкаф для платьев, медный таз* – *таз из меди, сибирский мороз – мороз в Сибири.*

Притяжательные прилагательные выражают разнообраз­ные отношения притяжательности, имеют стандартные суффиксы *-ов- (ев-), -ын- (-ин-), -нин-, -ий- (-й-),* реже *-овск-: отцов, царев, мамин, Васин, курицын, сестрицын, братнин, мужнин, че­репаший, человечий, волчий, рыбий, тигриный, петушиный, се­стринский, отцовский.*

1. **Типы склонения прилагательных.**

Склонение прилагательных – это их изменение по родам, числам и падежам, а также класс прилагательных, объединенных общностью словоизменительной парадигмы.

В современном русском языке прилагательные распределены по четырем словоизменительным классам.

1. *Адъективное склонение* представляют прилагательные с флексиями в именительном падеже *-ой, -ий, -ый, -ая, -яя, -ое, -ее, -ие, -ые: кривой, синий, огромный, сельская, соседняя, железное, ран­нее, материнские, соловьиные.*
2. *Смешанное склонение* притяжательных прилагательных с суффиксами *-ов- (ев-), -ын- (-ин-), -нин- (кошкин, приятелев, Сте­пин, мужнин).* Флексии Им., Род., Дат. п. мужского и среднего рода единственного числа у данных слов подобны флексиям второго суб­стантивного типа склонения: Род. п. м. р. ед. ч. – *мужнин-а,* Дат. п. – *мужнин-у,* – хотя в современном языке словоизменение некоторых слов в косвенных падежах унифицируется по типу адъективного склонения: Род. п. м. р. ед. ч. – *папин-ого,* Дат. п. – *папин-ому.*
3. *Смешанное склонение* притяжательных прилагательных с суффиксом *-ий- (-й-): верблюжий, охотничий.* Отнесенность к это­му типу склонения обусловлена спецификой окончаний в имени­тельном падеже: *лисий, лисъ-я, лисъ-е, лисъ-и.*

*Нулевое склонение* охватывает малочисленный класс за­имствованных несклоняемых прилагательных: *беж, хаки, плиссе, клеш, индиго, маренго* и т. п.

**Практическая часть**

***Студенты должны знать:***

-понятие «имя прилагательное» в современном русскком языке;

- определение прилагательного как части речи;

- классификационные признаки имени прилагательного;

- распределение прилагательных по лексико-грамматическим разрядам;

- приемы определения лексико-грамматического разряда;

- состав каждого из лексико-грамматичекских разрядов (качественные, относительные, притяжательные);

- признаки каждого из лексико-грамматичекских разрядов (качественные, относительные, притяжательные).

***Студенты должны уметь:***

* определять лексико-грамматический разряд прилагательного;
* обнаруживать случаи перехода одного лексико-грамматического разряда в другой.

***Ключевые слова:*** имя прилагательное, лексико-грамматический разряд, качественные, относительные, притяжательные.

***Проблемные вопросы:***

1. Слова каких частей речи, кроме имени прилагательного, могут называть признаки предмета? Чем отличается имя прилагательное от каждой из этих частей?

2. Как доказать положение о взаимосвязи семантического, морфологического, синтаксического признаков имени прилагательного?

3. В чем сходство и различие грамматических значений окончаний имени прилагательного и имени существительного?

4. Что такое лексико-грамматический разряд слов?

6. Чем объясняется наличие у качественных имен прилагательных каждого из формообразовательных и словообразовательных признаков?

7. Подготовьте сообщение «Спорные вопросы классификации лексико-грамматических разрядов».

8. Подготовьте объяснение «Порядок и приемы определения лексико-грамматических разрядов прилагательного».

9. Подготовьте сообщение «Характеристика имени прилагательного как части речи в школьном и вузовском курсах морфологии».

***Задания:***

***Задание 1.*** Составьте таблицу «Имя прилагательное как часть речи». В таблице должны быть отражены все классификационные признаки прилагательного.

***Задание 2.*** Что общего в семантике слов *белый, белизна, белеть, белить, белеющий, беливший, бело?* Чем различаются семантика и морфологические особенности этих слов?

***Задание 3.*** Перепишите, подчеркните прилагательные, укажите род, число, разряд, падеж.

Живая органическая природа может обращать на себя наше внимание с двоякой точки зрения: мы видим в ней тела — растения и животных, мы видим в ней явления, т. е. жизнь. Мы называем эти живые вещества организма­ми потому, что они представляют нам части, которые мы называем органами, т. е. орудиями. Каждому органу, каж­дому орудию свойственно известное отправление, извест­ное отношение к общей жизни всего организма... Наука о живых существах, биология, распалась на две отрасли: на учение о формах — анатомию, или в более широком смысле морфологию, и учение о явлениях, о жизни – физиологию.

...Простое описание или перечисление окружающих нас растений и животных, конечно, не может возбудить общего интереса, хотя, разумеется, число лиц, находящих удоволь­ствие в знакомстве с родной флорой и фауной, прямо сви­детельствует о степени научного развития общества. Отры­вочное описание замечательных растений и животных представляется чем-то мало занимательным, чем-то, если так можно выразиться, чересчур пресным, годным для детских книг и для тех книг с картинками, которые иногда издаются и для взрослых *(К. Л. Тимирязев).*

***Задание 4****.* Найдите субстантивированные прилагательные и прилагательные с опущенным именем существительным. Определите степень субстантивации; дайте грамматическую характеристику субстантивированных прилагательных.

1, В лаборатории Ричард сам был таким, но с ними он невольно становился в позу старшего *(Гран.). 2.* В прием­ной Агатов ждал Крылова *(Гран.). 3.* Бесшумно к вам подсядем мы за стол и сдвинем за живых бесшумные стака­ны *(Сим.). 4.* Мы, пройдя через кровь и страдания, снова к прошлому взглядом приблизимся *(Сим.). 5.* ...Мне жесто­кое зрение выдано. В нем туманится наше недавнее, как равнина пустая и снежная, там не видно тебя, моя славная, твоих плачущих глаз, моя нежная *(Сим.).* 6. Что-то очень большое и страшное, на штыках принесенное временем, не дает нам увидеть вчерашнего нашим гневным сегодняш­ним зрением *(Сим.). 1.* Не может быть, чтобы Пробатов не навестил больного *(Мальц.).* 8. Собрались в гости одни только близкие. 9.— Попробуйте, очень вкусное.— Капанадзе протягивал гостю блюдце с вареньем странного зеле­новатого цвета *(Б. Пол.).* 10. Он как бы физически ощу­щал, что этот больной неподвижно валяющийся из-за со­бственной глупости где-то в тайге человек каким-то образом ухитряется видеть строительство *(Б. Пол.).* П. А у нас вот, пожалуйста, вы кушали цуцматы, кинзу, тар­хун, все свое, сибирское *(Б. Пол.).* 12. Однажды у калитки домика два по Набережной остановился забрызганный грязью мотоцикл *(Б. Пол.).* 13. В домике на Березовой тоже спали *(Б. Пол.).* 14. Утром Ламара, увидев, что спит одна, обеспокоенная, выбежала в прихожую *(Б. Пол.).* 15.— Знаешь ведь: пока настоящая баба с печи летит, она мужика обругать десять раз успеет *(Б. Пол.).*

***Задание 5.*** Изучите алгоритм определения разряда имени прилагательного (см. ниже).Определите разряды прилагательных по значению (качественные, относительные, притяжательные). Учитывайте случаи перехода одного лексико-грамматического разряда в другой. Пользуйтесь алгоритмом (см. ниже).

Июньская жара, ученическая тетрадь, ветреная погода, вечерний свет, студенческое общежитие, откровенное высказывание, помещичий дом, торжественная мелодия, братский привет, кровное родство, родительский комитет, городские жители, чеховский лаконизм, пушкинские торжества, тождественные понятия, куриная лапка, нянин домик, мудрый старец, комическая ситуация, сельская школа, детские игрушки, мужской костюм, гостевые трибуны, обычный прием, восковая прозрачность, прием в честь высокого гостя, кошачья поступь, мачтовый лес, мраморный рисунок, заревой цвет, металлические нотки, беличьи запасы.

***Задание 6.*** Составьте таблицу, каждая графа которой отведена одному из признаков качественных прилагательных. Качественные прилагательные (из текста выше) проанализируйте в соответствии с таблицей, вписав в неё признаки, формы, производные слова и др., возможные из каждого из рассматриваемых прилагательных. Докажите принадлежность других прилагательных к относительным или притяжательным. При выполнении упражнений пользуйтесь алгоритмом.

***Задание 7.*** Составьте словосочетания с прилагательными, использовав различие их разрядового значения.

Стальной, звонкий, каменный, пушкинский, воздушный, детский, гоголевский, чугунный, куриный, малиновый, медвежий, толстовский, глухой, волчий, сладкий, ослиный, отцовский, братнин, фарфоровый, лошадиный.

Определение разряда имени прилагательного

Употреблено ли имя прилагательное в прямом значении?

|  |  |
| --- | --- |
| ДА | НЕТ |
| 2. Обладает ли признаками качественных имен прилагательных? | 2. Синонимично ли словосочетание имя *существительное + имя прилагательное*? |
| ДА**качеств**. | НЕТ3. Синонимично ли словосочетание *ИП+ИС* словосочетанию ИС +*принадлежащей + ИС?*ДА НЕТ**притяжат. относит**. | ДАИП в знач.притяжат. | НЕТ3. Синонимично ли словосочетание *ИП+ИС* словосочетанию *ИС+предлог+ИС*?ДА **в знач.****относит**.  НЕТ4. Можно ли сочетать ИП, не меняя его семантики, с наречиями меры и степени? ДА НЕТ**типичное в знач. качеств. относит.** |

*После анализа прилагательного, употребленного в переносном значении, проанализировать разряд этого же прилагательного, употребленного в прямом значении. Соотнести результаты и сделать вывод: относительное в значении качественного, притяжательное в значении относительного и под.*

*При анализе прилагательных, употребленных в составе синтаксически нечленимых словосочетаний, являющихся терминами и собственными названиями, рассмотреть это же прилагательное в свободном словосочетании, а затем установить, если прилагательное оказалось качественным, сохранило ли оно способность иметь признаки качественных.*

**Тестовые задания**

1. Какая часть речи обозначает непроцессуальный признак предмета?

а) местоимение;

б) существительное;

в) числительное;

г) прилагательное.

2. Правильным ли является утверждение: «прилагательные, употребленные в переносном значении, могут своим значением соответствовать не тому лексико-грамматическому разряду, что в прямом значении, а другому»?

а) правильным;

б) неправильным;

в) частично правильным;

г) частично неправильным.

3. Правильным ли является утверждение: «У прилагательного категории рода, числа, падежа – словоизментиельные, самостоятельные»?

а) правильным;

б) неправильным;

в) частично правильным;

г) частично неправильным.

4. Качественные, относительные, притяжательные – это лексико-грамматические разряды

а) местоимений;

б) прилагательных;

в) числительных;

г) существительных.

5. Образуют полную и краткую формы, формы степеней сравнения, формы субъективной оценки, наречия на -о, -е, абстрактные существительные с суффиксами -ость-, -ство-… , сочетаются с наречиями меры и степени – это признаки прилагательных

а) качественных;

б) относительных;

в) притяжательных;

г) абстрактных.

6. По адъективному типу местоименному варианту могут склоняться

а) наречия;

б) прилагательные;

в) глаголы;

г) союзы.

7. В какой группе представлены качественные имена прилагательные?

а) гордый, детский, бараний, дынный, загородный;

б) горбатый, сонливый, каурый, кустарный (работа), коричневый;

в) верблюжий, раздвижной, приветливый, пегий;

г) нежный, мамин, теплый, каменный.

8. Относительными прилагательными не являются следующие слова

а) мамин, железный, осиновый, утренний, шестой;

б) отеческий, кляузный, увялый, рядовой, комический;

в) гусиный, мужнин, стальной, вековой, лисий;

г) нежный, мамин, теплый, каменный.

9. Укажите предложение, в котором выделенное слово является прилагательным

а) Море по-прежнему ПУСТЫННО (К. Бадигин);

б) В землянке сделалось тихо, ПУСТЫННО и холодно (В. Быков);

в) Здесь было ПУСТЫННО, дико, и тайна могла выглянуть из-за каждого ствола...(Н. Дубов);

г) Мёртво и ПУСТЫННО на заброшенном лайнере (К. Бадигин).

10. Укажите предложение, в котором выделенное слово является прилагательным

а) Здесь было холодно и МРАЧНО, ветер выл, и вышка немножко скрипела и покачивалась (В. Драгунский);

б) Ломидзе снова раскрыл блокнот, МРАЧНО зачеркал в нем остро отточенным карандашом (Ю. Бондарев);

в) В еловом лесу сыро и даже немного МРАЧНО (Н. Верзилин);

г) Всё было грузно, МРАЧНО и мёртво, лишь играющий огонь в камине да неяркий блеск свечей напоминали о жизни (В. Шишков В.).

**Самостоятельная работа**

**Морфологический анализ имени прилагательного**

***Задания:***

***Задание 1.*** Изучите схему морфологического анализа прилагательного.

***Схема анализа:***

1. сочетание «прилагательное + существительное из текста;
2. часть речи;
3. начальная форма;
4. лексико-грамматический разряд;
5. полная или краткая форма (для качественных);
6. степень сравнения (для качественных) (для форм сравнительной и превосходной степени – тип формы и способ ее образования);
7. тип и вариант склонения;
8. число;
9. род (у прилагательных в форме ед.ч.);
10. падеж;
11. синтаксическая функция.

***Образец анализа:***

1. (на) далеком (севере);
2. имя прилагательное;
3. далекий;
4. качественное;
5. полная форма;
6. положительная степень;
7. адъективный тип, смешанный вариант;
8. ед.ч.;
9. м.р.;
10. предл. п.;
11. согласованное определение.

***Задание 2.*** Проанализируйте прилагательные.

Вечерний день томителен и ласков. Когда ж под тучею, про­зрачна и чиста, поведает заря, что минул день ненастья. Блестя­щие звезды становились все ярче, лучистее. Как грустно мне твое явленье, весна, весна, пора любви (Пушкин). Неприятное отклады­валось напоследок. Некошеная межа оставалась позади. Мимо него прошла к дверям Дарья, тая под опущенными веками лисий блеск.

Надели на меня заячий тулуп. Соня была печальна и от разлуки с Николаем и еще более от того враждебного тона, с которым не могла не обращаться к ней графиня (Толстой). В детстве горячее солнце, гуще трава. Чем угрюмее были тучи, тем свежее стано­вилось на сердце. У него были самые веселые балы в Москве. Вскоре после маленькой княгини вошел массивный, толстый молодой че­ловек с стриженою головой, в очках, светлых панталонах по тог­дашней моде, с высоким жабо и в коричневом фраке (Толстой).

**ТЕМА 5**

**Имя числительное**

План

1. Имя числительное: определение, разряды.

2. Грамматические свойства количественных числительных.

3. Грамматические свойства порядковых числительных.

**Теоретическая часть**

**1. Имя числительное: определение, разряды.**

Имя числительное – это знаменательная часть речи, ядро которой обладает общекатегориальным грамматическим значением количественности и выражает это значение в словоизменительной категории падежа. В соответствии с полевым подходом ядерная зона числительных охватывает слова, обозначающие количество и изменяющиеся по падежам; в зоне периферии отмечаются:

1) порядковые числительные, имеющие, подобно прилагательным, родо-числово-падежную парадигму;

2) неопределенно-количественные, омонимичные с наречиями и местоимениями;

3) количественные числительные, обозначающие номер не по порядку, а по традиции;

4) количественные числительные, имеющие постоянную категорию рода и словоизменительную категорию числа и сближающиеся с существительными: *тысяча, миллион* и проч.;

5) в силу специфики склонения числительные *полтора, полтораста, оба, обе, один, два.*

Некоторые грамматисты включают в состав числительных слова типа *треть, половина, четверть, сотня*, которые по грамматическим признакам подобны существительным и пребывают на периферии поля существительных (на самостоятельность этих слов указывает их употребление с количественными числительными и предлогом (*пять с половиной, два с четвертью*) – предлоги не могут составлять часть числительного). К числительным относят и слова типа *дважды, трижды, втрое, вдвоем, впятером*, принадлежащие в силу неизменяемости к количественным наречиям. Слова же типа *уйма (времени), масса (дел), капелька (терпения), океан (любви), море (денег)* являются типичными существительными с количественным значением и находятся на периферии данной части речи. Периферийный статус получают и речевые употребления количественных числительных в порядковом значении или те и другие в значении номера, установленного не по порядку, а по традиции (*квартира шестнадцать, вагон номер три; аудитория триста двадцать четыре и триста двадцать четвертая аудитория* обозначают порядковый номер аудитории (двадцать четвертый) и этаж, на котором она располагается (третий).

В русской грамматике дискуссии о числительных направлены на установление их статуса как самостоятельной части речи и отнесенности к знаменательным или служебным частям речи. В грамматике М.В. Ломоносова числительные не выделены из состава имен, А.Х. Востоков включил их в прилагательные, разграничив на количественные и «порядочные». Только в грамматиках Г.П. Павского, И.И. Давыдова и Ф.И. Буслаева числительные обрели статус самостоятельной части речи русского языка. Формально-грамматическое направление Ф.Ф. Фортунатова и его последователей распределило числительные по классам существительных и прилагательных. Академические грамматики русского языка не подвергали сомнению самостоятельный статус числительного, однако порядковые числительные были включены в состав прилагательных.

Между тем, многие пособия по морфологии рассматривали числительное широко, не выводя за его пределы порядковые. Аргументом в пользу такой точки зрения служит четкое числовое общекатегориальное значение и параллелизм с количественными, за редким исключением (например, супплетивные пары *один – первый, два – второй* и невозможность порядковых для количества 121000, 131000 и подобных). Однако способность порядковых числительных склоняться по родам, числам и падежам обусловливает их периферийный статус в поле числительных.

Споры о знаменательной или служебной природе числительных обусловлены семантической абстрактностью количества как числа у данных слов в языке, дополняющейся в речи семантикой синтаксически связанных с ними существительных. Незнаменательный статус числительных постулировал еще Ф.И. Буслаев. Между тем, наличие у числительных парадигматических рядов, морфологических категорий, синтаксических связей и функций определяет из знаменательный статус.

Традиционно по типу количественной семантики числительные делятся на количественные и порядковые. Первые обозначают число, количество и дифференцированы на разряды, названные семантико-грамматическими:

1) собственно-количественные, выражающие целое число и количество (*семнадцать, триста пятнадцать, тысяча семьсот восемьдесят четыре, полтораста*);

2) дробные, представляющие части от целых чисел (*полутора, две пятых, тридцать четыре сотых, одна восьмая*);

3) собирательные, обозначающие количество как совокупность и образуемые с помощью суффиксов -ой- и -ер- (*оба, обе, двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*);

4) неопределенно-количественные со значением неточного и нечеткого количества (*много, мало, немного, несколько, столько* и др.).

Порядковые обозначают количественный порядок при счете (*первый, сороковой, пятнадцатый, трехсотсемидесятитысячный, пятьсот десятый, семисотый*).

Некоторые грамматисты выделяют собирательные и неопределенно-количественные числительные в отдельные разряды, не включая их в количественные, дробные не рассматривают вовсе, считая их сочетанием собственно-количественного и порядкового числительных.

По структуре разграничивают:

1) простые (однокорневые) – *пять, семнадцать, восьмеро, много*;

2) сложные (дву- и более корневые со слитным написанием) – (*семисотый, шестьдесят, девятьсот, трехсотвосьмидесятимиллионный*);

3) составные (включающие два и более графических слова) – *пятьсот седьмой, семьдесят пять тысяч двести сорок, три седьмых.*

Грамматические свойства числительных определяются их семантико-грамматическими разрядами.

**2. Грамматические свойства количественных числительных.**

Собственно-количественные числительные имеют падежную словоизменительную парадигму. Исключение составляют слова: *один*, имеющее еще и родо-числовое словоизменение (во множественном числе одни используются в сочетании с существительными pluralia tantшn для обозначения единичности: *одни бусы, ворота*); *два*, варьирующееся с *две* в зависимости от родовых показателей существительного в именительном и винительном падежах (мужской и средний род – *два стола, окна*, женский – *две подруги*), но в родительном, дательном, творительном и предложном падежах формы числительного *два* совпадают для всех родов (*двух столов, окон, подруг; двум столам, окнам, подругам*), а также числительные *тысяча, миллион, миллиард, триллион* с постоянной категорией рода и числовой словоизменительной оппозицией.

У числительных *два, три, четыре* представлена оппозиция одушевленности / неодушевленности: *видеть четыре сосны*, но *четырех кукол, товарищей, тузов.*

Числительное *один* склоняется по падежам как прилагательное адъективного склонения, но в именительном падеже имеет субстантивные флексии: *один, одн-а, одн-о, одн-и.* Данное слово может переходить в местоимение (*Мы учились в одном институте*) и частицу (*Я люблю одну тебя*).

Числительные *два, три, четыре* образуют падежные формы по такому образцу: Род. п. – *дв-ух, тр-ех, четыр-ех*; Дат. п. – *дв-ум, тр-ем, четыр-ем*; Твор. п. – *дв-умя, тр-емя, четырь-мя*; Предл. п. – *о дв-ух, тр-ех, четыр-ех*.

Числительные от *пяти* до *десяти*, на -дцать склоняются по третьему субстантивному склонению: Род. п. – *восьм-и, тринадцат-и*; Дат. п. – *восьм-и; тринадцат-и*, Твор. п. – *восьмь-ю, тринадцать-*ю, Предл. п. – *о восьм-и, тринадцат-и.*

Сложные числительные на -десят и -сот, склоняясь, изменяют обе части графического слова и имеют два окончания, а составные склоняют все слова:

Им. п. *девятьсот семьдесят три (студента);*

Род. п. *девятисот семидесяти трех (студентов);*

Дат. п. *девятистам семидесяти трем (студентам);*

Вин. п. *девятьсот семьдесят три (студента);*

Твор. п. *девятьюстами семьюдесятью тремя (студентами);*

Предл. п. *о девятистах семидесяти трех (студентах).*

Числительные *сорок, девяносто, сто* в косвенных падежах, кроме Вин. п., имеют формы *сорока, девяноста, ста*.

У числительного *тысяча* в Твор. п. преимущественная форма *тысячью* (возможно *тысячей*).

У собственно-количественных числительных, кроме числительного *один* и составных с компонентом *один*, всегда согласуемых с существительными, а также *тысяча, миллион, миллиард*, которые всегда управляют существительньцити (*миллион гривен, миллионом гривен*), происходит переключение синтаксической связи: в Им. и Вин. п. числительные управляют существительными, в остальных падежах согласуются с существительными: Им. п., Вин. п. – *два портфеля, десять столов* (главное слово числительное управляет Род. п. сущ.); Род. п. – *двух портфелей, десяти столов*, Дат. п. – *двум портфелям, десяти столам*, Твор. п. – *двумя портфелями, десятью столами*, Предл. п. – *о двух портфелях, десяти столах* (главное слово существительное согласуется с числительным).

Числительные *один, тысяча, миллион, миллиард*, как правило, стоят перед существительным, остальные в постпозиции обычно обозначают приблизительное количество (*литров десять, километров сто пятьдесят*).

С предлогом *по* в Дат. п. употребляются числительные *один, тысяча, миллион, миллиард*, от *пяти* до *двадцати*, обозначения десятков (*по одному метру, по тысяче километров*, но *пяти (двенадцати, тридцати, пятидесяти) рублей за килограмм*), в Род. п. – числительные от *500* до *900* (*по пятисот (девятисот) километров*), в Вин. п. – числительные *два, три, четыре, сто, двести, триста, четыреста*: *по два литра, по сто (триста) литров*. Однако в современном русском языке наблюдается тенденция вытеснения дательного падежа существительных с предлогом *по* винительным для числительных от *пяти* до *двадцати* и обозначений десятков.

Числительное *полтораста* в косвенных падежах, кроме Вин. п., имеет форму *полутораста.*

Дробные числительные всегда составные и включают компонент числителя в виде собственно-количественного числительного и компонент знаменателя, обозначаемый порядковым по форме, обычно в Род. п. мн. ч.: *три пятых, девять десятых, семь сотых* (для числительных с первым компонентом *одна* – в Род. п. ед. ч. ж. р.: *одна пятая, одна тысячная*), но при этом порядковое значение отсутствует. Последнее обстоятельство является аргументом для отнесенности дробных числительных к разряду количественных, а также противостоит расчленению данных слов на два отдельных числительных.

Дробные числительные при склонении по падежам изменяют все графические слова, существительное при них неизменно. Первая часть склоняется как собственно количественное числительное, а вторая часть – по адъективному типу склонения:

Им. п. *восемь десятых метра*,

Род. п. *восьми десятых метра*,

Дат. п. *восьми десятым метра*,

Вин. п. *восемь десятых метра,*

Твор. п. *восьмью десятыми метра*,

Предл. п. *о восьми десятых метра.*

Дробные числительные всегда управляют Род. п. существительных: *две третьих книги, одна восьмая стакана.*

Числительное *полтора* имеет родовую оппозицию (*полторы* – для женского рода сочетающегося с ним существительного), а в косвенных падежах, кроме Вин. п., имеет форму *полутора* без разграничения рода, но с изменением единственного числа существительного на множественное: *полтора ведра, полторы тонны, полутора ведер, полутора тонн.* Для данного слова характерно также переключение синтаксической связи, как для собственно-количественных, по причине изменяемости существительного. Сочетаемостные способности числительных *полтора, полторы* чрезвычайно ограничены (например, нельзя сказать *полтора компьютера, ножа*).

Собирательные числительные представлены замкнутой группой слов, которая в современном русском языке ограничена функционально, что проявляется как в их ограниченной сочетаемости, так и в замене форм косвенных падежей данных слов собственно-количественными числительными (редко – *двоих студентов*, часто – *двух студентов*). К собирательным относятся числительные от *двое* до *десятеро*, а также *оба, обе,* которые, например, А.Н. Тихонов относит к местоимениям как особые местоименно-количественные слова.

1. Собирательные числительные сочетаются:

а) с наименованиями лиц (не животных) мужского пола, в том числе субстантивированными существительными – наименованиями лиц мужского пола, а также со словами общего рода (*двое друзей, пятеро военных, семеро дежурных, трое непосед*);

б) с названиями детенышей животных и людей (*трое козлят, пятеро ребят, двое негритят*);

в) с существительными *люди, лица* в значении «люди» (*пятеро лиц, двое людей*);

г) с личными местоимениями *мы, вы, они (трое из нас, их было четверо*);

д) с существительными pluralia tantum, могущими подвергатьгя счету (обычно для *двое, трое, четверо): двое брюк, трое суток*;

е) с некоторыми парными существительными (*двое перчаток, сережек*).

Исключением являются наименования лиц мужского пола, обозначающие высокие звания и должности (нельзя сказать *двое академиков, Героев Украины*). В речи, особенно в косвенных падежах, предпочтительнее употреблять соответствующие собственно-количественные числительные.

Собирательные числительные не имеют рода и числа, кроме *оба, обе*, демонстрирующих родовые различия (*оба* для мужского и среднего рода, *обе* для женского рода). *Оба* и *обе* чрезвычайно ограничены в сочетаемости (нельзя сказать *обе ножницы, брюки*). При склонении *оба* имеет основу *обой*-, а *обе* – основу *обей-.*

Склоняются данные числительные по адъективттому типу во множественном числе.

Как и собственно-количественные, собирательные в Им. и Вин. п. управляют Род. п. мн. ч. существительных (*оба* и *обе* управляют Род. п. ед. ч.), а в остальных падежах данные слова согласуются с существительными, демонстрируя тем самим переключение синтаксической связи.

Неопределенно-количественные числительные омонимичны количественным наречиям и ряду местоимений, однако их дифференцирующим признаком служит употребление данных числительных с управляемыми ими существительными в Род. п. со счетным значением: *несколько суток, много денег, столько хлопот, несколько часов* (ср.: *много работать, немного устал*, где данные слова являются наречиями).

По вопросу о частеречной принадлежности этих числительных у грамматистов нет единства. С одной стороны, данные слова подобны числительным (у них есть формы Им. и Вин. п., количественное значение; они управляют существительными), с другой, исходя из наличия у слов *мало, много* степеней сравнения (*больше, меньше денег*), форм субъективной оценки (*многовато, маловато друзей*) и способности сочетаться с наречиями меры и степени (*очень много, слишком мало*), что свойственно наречиям, ученые не признают такого разряда числительных, несмотря на то что в наречном статусе эти слова примыкают к глаголу и служат обстоятельствами: *Нужно много сделать. Ты мало поработал.*

Неоднозначно трактуется и словоизменительная природа неопределенно-количественных числительных: их признают словами неизменяемыми, хотя с предлогом *по* они стоят в Дат. п. и имеют окончание -у: *по мног-у лет, по нескольк-у рублей.* Числительным *много, немного, мало, немало* необоснованно приписывают формы *многие, многих, многим, многими, о многих*; *немалые, немалых, немалыми, о немалых* и т. п., однако из контекста видна их несоотнесенность (*У меня много друзей – Со многими друзьями я давно не встречался*), во втором случае имеем иное значение прилагательного *многий*.

Слова *несколько, сколько, столько,* омонимичные местоимениям, склоняются по адъективному типу во множественном числе (*нескольких, нескольким, несколькими, о нескольких*), обладают способностью переключения синтаксической связи. Их часто относят к неопределенным, указательным или вопросительно-относительным местоимениям, однако в контексте можно проследить их функциональные отличия. Как местоимения эти слова выполняют анафорическую (заместительную) функцию: *Можно выделить несколько факторов: во-первых, это..., во-вторых, это...* В таком случае слово теряет свою количественную неопределенность. Данные слова могут переходить и в наречия (*Я несколько устал. Сколько я еще буду работать. Столько загорать вредно*).

**3. Грамматические свойства порядковых числительных.**

Порядковые числительные обозначают порядок при счете или номер чего-либо, полученный по традиции, а не по счету. Порядковые числительные образованы от количественных с помощью нулевого суффикса, суффиксов -ов-, -н- или супплетивно (*первый, второй, пятнадцатый, сороковой, семидесятый, трехсотый, восьмидесятитрехтысячный, триста седьмой, тысяча девятьсот шестьдесят пятый*). Образование порядковых с компонентами -сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный ограничено для количественных с последним числом *один: двести сорок один миллион*.

Порядковые числительные имеют родо-числово-падежную парадигму, склоняются по адъективному типу (для сложных и составных изменяется лишь последний компонент), согласуются с существительными. По смешанному типу склонения прилагательных с суффиксом -ий- изменяется лишь порядковое *третий: третьего, третьему, третьим, о третьем; третья, третье, третьи*.

Числительные *первый, второй, третий* могут переходить в прилагательные: *первый ученик, на втором плане, на третьем месте*.

**Практическая часть**

***Студенты должны знать:***

- определение числительного как части речи;

- классификационные признаки имени числительного;

- понятие «лексико-грамматический разряд» в современном русском языке;

- распределение числительных по лексико-грамматическим разрядам;

- взаимодействие между лексико-грамматическими разрядами.

***Студенты должны уметь:***

* распределять числительные по лексико-грамматическим разрядам;
* определять разряд и случаи употребления одного разряда в значении другого.

***Ключевые слова:*** лексико-грамматический разряд, количественные числительные, порядковые числительные, дробные числительные.

***Проблемные вопросы:***

1. Чем отличается общее грамматическое значение количества имен числительных от количественной семантики, выражаемой формами числа существительных? От количественной семантики слов типа «много», «немало», «несколько»?
2. Почему для выражения общего грамматического значения числительного достаточно категории падежа?
3. Почему категория рода и категория числа не соответствуют общему грамматическому значению числительного?
4. Почему «Русская грамматика-80» относит числительное к неосновным частям речи?
5. Обоснуйте наличие разных классификаций лексико-грамматических разрядов числительного.

***Задания:***

***Задание 1.*** Составьте таблицу «Имя числительное как часть речи». В таблице должны быть отражены все классификационные признаки имени числительного.

***Задание 2.*** Запишите цифры прописью. К какой зоне поля числительных принадлежат выписанные вами числительные? Выпишите слова с количественным значением, не принадлежащие к числительным. Рассмотрите их грамматические признаки. Почему эти слова не относятся к числительным? Ответ мотивируйте.

В университете не менее 7000 студентов. Так прошло 1,5 года. Немного денег осталось. Это случилось в 954 году. Люди, пролежавшие долго в одном госпитале, встречаются потом, как братья (Полевой). Он получил пятерку. Я заплатил по 500 гривен за тонну. Он мало спал. Сколько сотен лет ушло на эту работу? Роскошь утешает одну бедность. Перед ним расстилалось множество путей. Частное от деления 7980 на 95 равно 84. У первого же дома он остановил машину. Разность 576 и 178 равна 398. Мне не хватает многих сведений. Три четверти времени ушло на погрузку. Лекарства нужно давать 3/4 грамма. Мы разгрузили полтонны. На это уйдет уйма времени. В полтораста раз доход увеличился. Здесь занимаются одни лишь мальчики. Произведение 327 и 85 равно 27795. Договорились мы с вами по 300 рублей на месяц. Оба не спали. Я пришел сюда по одному делу. Мы обойдемся 56789 гривнами. Мы ходили в десятикилометровый поход. У меня куча дел. Я отдал половину своих запасов.

***Задание 3.*** Запишите цифры прописью. Определите семантико-грамматический разряд числительных и разряд по структуре.

Более 1,5 лет я ждала приезда брата. Извлеките корень из 249196758. Прибавьте к 135674 число 234. Расстояние от Земли до Солнца равно 149500000 километрам. У меня трое друзей. В доме проживало человек сорок. Площадь бассейна Волги около 1,5 миллионов квадратных километров. 15 верст мы шли по непроходимым местам. Он был старше Iриши на один год. Посидев немного, Оксана простилась и ушла. Тройка лошадок бежала дружно. Отнимите от 45378 два раза по 50. Несколько сот лет длился этот период. Сестры-двойняшки были красавицами. Десятеро солдат шагали по мостовой. 685 разделить на 2 целых 2/3. Директор все помнил о своих 369 учениках. Война началась в 1941 году. В одном из прочитанных мною романов был любопытный эпизод. Обе девушки были умны. Он много смеялся. Больше денег не заработаешь.

***Задание*** ***4.*** Запишите цифры прописью. Просклоняйте приведенные числительные вместе с существительными, выделив окончания. 24789345 долларов, 1,89 печатных листа, 1,5 ведра, оба воина, семе-ро дежурных, 141000-ый, много радостей, 350-тысячный документ, 654 человека, обе девушки, полтораста студентов, 792348 жителей, 201-ый, 2113-ый год, третий офицер, 567 литров, 1498 студентов, 142 солдата .

***Задание*** ***5.*** Определите, с какими словами сочетаются собирательные числительные двое, семеро. Прохожий, волчица, заяц, чулок, каникулы, забияка, пев, аби-туриент, стол, кукла, маршал, командировочный, мы, лицо, глухонемой, дети, товарищ, ткачиха, профессор, ребята, ассистент, очки, кавалер ордена Ярослава Мудрого, брюки, они, рог, солнце, сутки, весы, столовая, щипцы, мастеровой, невежда, сокол.

***Задание*** ***6***. Запишите цифры прописью. Образуйте порядковые числи-тельные от данных количественных. 354, 21567, 1, 444, 358000000, 49, 461000, 444000, 7, 40, 100. б.

**Тестовые задания**

1. Знаменательная самостоятельная часть речи, выражающая грамматическое категориальное значение количества – это …

а) местоимение;

б) наречие;

в) числительное;

г) существительное.

2. Имена числительные не изменяются по числам. Исключение составляет числительное

а) один;

б) два;

в) сто;

г) сорок.

3. Выберите числительные, которые склоняются по 3 субстантивному типу

а) два, три, четыре;

б) пять, двадцать, тридцать;

в) сорок, девяносто, сто;

г) двое, трое, четверо.

4. Имена числительные выполняют синтаксические функции

а) подлежащего, дополнения;

б) сказуемого;

в) определения, обстоятельства;

г) любого члена предложения.

5. Найдите сложные числительные

а) пятнадцать, восемнадцать;

б) двадцать пять, пятьдесят два;

в) миллион, миллиард;

г) пятьдесят, восемьсот.

6. Имена числительные последовательно обладают словоизменительной категорией

а) рода;

б) числа;

) падежа;

г) лица.

7. Числительные от 9 до 999 в И.п. и В.п. … именами существительными

а) согласуются;

б) управляют;

в) примыкают;

г) координируются.

8. По академической грамматике выделяют такие разряды числителльных

а) количественные;

б) дробные;

в) собирательные;

г) количественные, дробные, собирательные.

9. Числительные, которые склоняются по особой парадигме, – это

а) один, сто, тысяча;

б) два, три, четыре;

в) полтора, сорок, девяносто;

г) двое, семеро, шестеро.

10. Собирательные числительные не сочетаются с существительными

а) женского рода;

б) pluralia tantum;

в) называющих детей и детенышей животных;

г) субстантивированными прилагательными и причастиями, называющими лиц мужского пола.

**Самостоятельная работа**

**Морфологический анализ имени числительного**

***Задания:***

***Задание 1.*** Изучите схему морфологического анализа числительного.

***Схема анализа:***

1. словосочетание «числительное+существительное»;
2. часть речи;
3. начальная форма;
4. разряд по значению;
5. разряд по структуре;
6. падеж;
7. особенности склонения;
8. тип синтаксической связии в сочетании с существительным;
9. тип синтаксической функции.

***Образец анализа:***

1. (в) двух тысячах двухстах девяносто девяти случаях;
2. имя числительное;
3. две тысячи двести девяносто;
4. количественное;
5. составное;
6. творительный падеж;
7. при склонении изменяется каждое слово-компонент:

Две – смеш. тип. мест. вар.; тысячи – 2 субст. тип; двести – падежные флексии изменяются у каждой части сложного слова; девяносто – имеет только две формы: девяносто и девяноста; девять – 3 субст. тип;

1. согласуется с существительным «случаях»;
2. в сочетании с существительным «случаях» является дополнением.

***Задание 2.*** Сделайте морфологический анализ имен числительных.

Оба брата принялись всхлипывать навзрыд. Посидев немного, Катюша начала говорить о главном, о том, что произошло в ее жизни за последние два года. За эти пятнадцать дней Алеша домой не приезжал. Длина Волги более трех тысяч пятисот километров. Хлеб стоит шесть гривен пятьдесят семь копеек, а автомобиль – двадцать пять тысяч долларов. Мы проехали больше полутораста километров и не встретили ни одного человека. В тысяча девятьсот девяносто втором году СССР распался. Трое из нас должны уехать на Север. Лишь одна десятая заработка тратится на себя. Я с удовольствием справлюсь с двоими, а разозлить – и с тремя (Маяковский). Ведь вы ему, мать моя, отсчитали десять тысяч (Чехов).

**ТЕМА 6**

**Местоимение**

План

1. Проблема частеречного статуса местоимений.

2. Местоимение: определение, функциональная природа.

3. Разряды местоимений по морфологической соотнесенности

4. Разряды местоимений по семантике.

**Теоретическая часть**

**1. Пpoблeмa частеречного статуса местоимений.**

Местоимения представляют собой наиболее разноплановую по семантике, морфологическим категориям и синтаксическим функциям часть речи. Местоимение как часть речи было выделено интуитивно еще в античной грамматической традиции, в частности, в грамматике ученика Аристотеля, представителя Александрийской школы Дионисия Фракийского (II ст. н. э.). В грамматике Аристотеля местоимение вместе с артиклем было названо членом, служебной частью речи.

Традиционно местоимения рассматривают в составе местоименных слов, включающих местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоименные глаголы и местоименные наречия. Тем самым местоимения квалифицируют как некий абстрактный каркас всех частей речи; по словам Ю.С. Маслова, как слова второго уровня, коррелирующие со всеми знаменательными частями речи. М.В. Панов также подчеркивал, что в пределах каждой части речи есть уголок местоименных слов. Такая особенность местоимений обусловила их отсутствие в системе частей речи в грамматических трудах А.А. Потебни, который указывал на особую функцию местоимений. Ф.Ф. Фортунатов противопоставил местоимения словам-названиям, т. е именам. А.М. Пешковский также не включил местоимения в состав частей речи, отметив их «экстерриториальность в системе частей речи» как «особой формы выражения субъективно-объективного значения». В.В. Виноградов ограничил данную часть речи исключительно личными и возвратными местоимениями, остальные были распределены по классам имен и наречий. Подобные суждения высказывал и В.А. Богородицкий.

Этимон термина «местоимение» свидетельствует о функционировании данного класса слов в речи «вместо имен», «на месте имен». Это определило иную точку зрения на местоимения как заместители только имен существительных, прилагательных и числительных. Поэтому в состав местоимений не включались местоименные наречия (А.А. Шахматов вообще выделял последние в особую часть речи), а остальные местоимения распределялись по классам существительных, прилагательных и числительных по формально-грамматическому принципу. В русском языке нет глагольных местоимений, в отличие от английского языка, где глагол *tо dо* нередко реализует анафорическую, т. е. заместительную функцию.

Несмотря на постоянное «выталкивание» местоимений за пределы частей речи или, наоборот, «вталкивание» их в различные грамматические классы слов, местоимения все же оставались во многих морфологических трудах самостоятельной частью речи.

Второй аспект проблемы местоимений заключается в определении их знаменательного или служебного статуса. С одной стороны, местоимения называли семантически пустыми словами, индексами (Ч. Пирс), шифтерами (Р.О. Якобсон, О. Есперсен), полуформальными словами (В.М. Жирмунский), актуализаторами (Ш. Балли, Э. Бенвенист), подчеркивая тем самым рамочность, контурность значения данных слов в языке. Это определило незнаменательный, служебный статус местоимений.

С другой стороны, в речи данные слова максимально конкретизированы, их значение ориентировано не только на вербальный контекст, но и на невербальные составляющие текстовой коммуникации: ситуацию и фонд знаний ее участников. Местоимения имеют грамматические парадигмы, морфологические категории, вступают в синтаксические связи и выполняют синтаксические функции в предложении, что служит аргументом для квалификации местоимений как знаменательной части речи.

Поиск компромисса в данном аспекте привел к суждениям о промежуточном характере этих слов в системе частей речи (Д.Н. Овсянико-Куликовский назвал местоимения гибридными словами).

Третий аспект проблемы местоимений связан с критерием выделения данных слов в особую часть речи. Традиционный лексико-грамматический критерий не может служить основой такого выделения, так как местоимения даже при их конкретизации в речи семантически неоднородны, а их грамматические свойства чрезвычайно разноплановы. Попытка трактовать местоимения на основе значений отсылки к данному речевому акту (его участникам, речевой ситуации или к самому высказыванию) или указания на тип речевой соотнесенности слова с внеязыковой действительностью (Е.В. Падучева) не применима ко многим словам данного класса.

Исходя из этого, для местоимений наиболее реалистичным представляется функциональный критерий, базирующийся на их функциях в речи. Он и определяет современную дефиницию местоимений.

**2. Местоимение: определение, функциональная природа.**

Местоимение – это знаменательная часть речи, обладающая двумя важнейшими функциями: указательной (дейктической) и заместительной (анафорической). Дейктическая функция заключена в указании на компоненты речевой ситуации: говорящего, который организует коммуникативный акт, собеседника(-ов), неучастников ситуации, место, время, причину, цель, предмет общения.

Анафорическая функция местоимений является результатом действия закона языковой экономии. Это употребление местоимения с целью установления его семантико-грамматической связи с вербальным соответствием (элементом предыдущего или последующего контекста) или невербальным фрагментом, которые местоимение замещает.

**3. Разряды местоимений по морфологической соотнесенности.**

По морфологической соотнесенности грамматисты разграничивают такие разряды местоимений:

1. Местоимения-существительные, указывающие на субстанцию, замещающие существительное или фрагмент высказывания с субстанциональным ядром (*я, ты, мы, вы, он, они, себя, кто, что, некто, нечто, никто, ничто* и др.).

2. Местоимения-прилагательные, как правило, обладающие родо-числово-падежной парадигмой (*мой, свой, такой, наш, этот, чей, весь, каждый, самый* и др.).

3. Местоимения-числительные, указывающие на обобщенное количество (*столько, сколько, несколько* и др.).

4. Местоименные наречия – неизменяемые слова, отнесенные обычно к наречиям по семантике (*где, откуда, там, потому, оттого* и др.). Следует отметить непоследовательность данной классификации, так как, к примеру, местоимения-прилагательные *каждый, всякий, все* может указывать на субстанцию, а не на признак, как это трактуют в грамматиках: Всякий знает, что... Кроме того, данная классификация построена по разным основаниям: первый, третий и четвертый разряды выделены по семантике, а второй – по словоизменительной парадигме.

**4. Разряды местоимений по семантике.**

Семантическая классификация местоимений является традиционной. По семантике ученые разграничивают восемь разрядов местоимений.

1. Личные указывают на роль, которую лицо, предмет или понятие выполняют в коммуникативном акте (*я* указывает на говорящего, замещая его; *мы* – на говорящего в совокупности с адресатом (-ами) и / или с неучастником (-ами) речи; *ты* – на адресата, *вы* – на адресатов, *он, она, оно, они* – на неучастников речи или предмет сообщения.

Личные местоимения имеют категорию лица, образуют числове пары, кроме *я* и *мы*, числовыми парами не являющиеся; склоняются по падежам, образуя обычно супплетивные формы (*я – меня, мне, меня, мною, обо мне; он – его, ему, его, им, о нем*).

Местоимения 3 лица ед. ч. содержат родовую оппозицию. При склонении у данных личный местоимений в сочетании с предлогами возникает протетическое н- (*сказать ему – идти к нему, вокруг него, у нее*), что является результатом переразложения древних предлогов, последний элемент которых стал частью местоимений и используется не только в сочетании с предлогами в*, к, с,* а по аналогии и другими предлогами: *около него, после нее, но навстречу ей, наперекор ему.* Данные местоимения обнаруживают в речи транспозицию лица и числа – употребление одной формы в значении другой (например, царское, научное, ораторское *мы* в значении *я*, докторское *мы* в значении *ты*, вежливое *вы* в значении *ты*, просторечное *они* в значении *он* или *она*). С местоимением *вы* в значении *ты* могут сочетаться родовые формы прилагательных: *Какая вы добрая. Какой вы добрый.*

Возвратные местоимения (*себя* и *свой*, которое является по сути возвратно-притяжательным) указывают на субъект высказывания или субъект действия, соотнесенного с местоимением: *Он заставил себя попрощаться. Везде Онегина душа себя невольно выражает* (Пушкин). *Себя* не имеет Им. п., но склоняется в косвенных падежах, изменяя в Твор. п. основу (*собой*), служит дополнением, управляемо. В форме *себе* может переходить в частицу: *Ступай себе.* Местоимение *свой* склоняется по смешанному типу склонения притяжательных прилагательных на -ий, имеет словоизменительные категории рода, числа и падежа. *Свой* может адъективироваться: *Мы – свои люди*. Для возвратных местоимений используется правило рефлексивизации – невозможность употребления их в предложениях с двумя различными субъектами по причине сложности установления антецедента. Неправильными считаются предложения: *Преподаватель попросил студента отнести рукопись к себе.*

Притяжательные местоимения указывают на различные притяжательные отношения, соотнося имя притяжательности (существительное) с посессором. Установление антецедента опосредовано типом отношения. К числу притяжательных обычно относят *мой, наш, твой, ваш, его, ее, их,* хотя синкретичное значение притяжательности свойственно также вопросительно-относительному местоимению *чей*, возвратному *свой*, неопределенному *чей-то (-либо, -нибудь*), отрицательному *ничей*. Притяжательные *мой, наш, твой, ваш* и синкретичные склоняются по родам, числам и падежам, согласуются с существительными. *Мой, наш, твой, ваш* имеют категорию 1 и 2 лица. Местоимения 3 лица *его, ее, их* содержат родовую и числовую оппозиции, неизменяемы и примыкают к существительному (*его дом, его дому, его домом*). Некоторые притяжательные способны субстантивироваться: *Мой (муж или сын) пришел. Мои (родители или дети) звонили. Наши (соотечественники) победили.*

Указательные местоимения *этот, тот, такой, таков, столько* указывают на месторасположение, свойство, количество. Оппозицию отдаленности / приближенности имеют слова *тот, этот*. Местоимение *таков* стоит в Им. п., имеет родо-числовую парадигму и может указывать на тождество признаков предметов или понятий: *Каков привет, таков и ответ*. *Столько* изменяется по падежам, как прилагательное во мн. ч. (*столько, стольких, стольким, столькими, о стольких*) и также указывает на тождество количества: *Отмерь мне десять метров парчи и столько же ситцу*. Остальные местоимения, в том числе устаревшие *сей, оный, некий, эдакий*, обладают родо-числово-падежым словоизменением. Местоимение *это* может переходить в частицу (*Родина – это мой дом*), *такой* может указывать на большую степень признака (*Он такой добрый*), оставаясь, по мнению учених, местоимением. *Таков*, утрачивая местоименный статус, употребляется в составе фразеологизма *был таков* со значеним «уйти, удалиться».

Вопросительно-относительные местоимения *кто, что, какой, какой, чей, который, сколько* указывают на то, о чем спрашивается в высказывании, или соотносят предикативные единицы сложного высказывания в качестве союзных слов: *Кто скачет, кто мчится под хладною мглой?* (Жуковский); *Тот, кто не сдал экзамен, будет отчислен*. Местоимения *кто* и *что* противопоставлены одушевленностью / неодушевленностью, склоняются по падежам, в качестве подлежащих соотносятся с глаголом-сказуемым – первое в мужском роде, второе – в среднем: *Кто пришел? Что пропало?* Для наименования лиц женского пола при слове *кто* употребляется местоимение *такая: Кто такая пришла*. Местоимение *каков* стоит в Им. п. и имеет родо-числовую парадигму. *Сколько* изменяется по падежам, как прилагательное во мн. ч. Местоимения *какой, чей, который* склоняются по родам, числам и падежам.

Неопределенные местоимения *некто, нечто, некий, некоторый, несколько, кто-то (-либо, -нибудь) , что-то (-либо, -ни-будь), какой-то (-либо, -нибудь), чей-то (-либо, -нибудь), кое-кто, кое-что, кое-какой* указывают на неточные, неконкретные предмет, признак, притяжательность, количество. Под данный разряд некоторые лингвисты подводят устойчивые сочетания *что (кто) попало, что (кто) придется, что угодно*, называя данные слова составными местоимениями с оценочным компонентом. Местоимение *некто* имеет только именительный падеж и одушевленность, *нечто* – именительный и винительный падежи и неодушевленность: *Некто постучал в дверь. Нечто упало. Я увидел нечто.* Местоимение *некий* в косвенных падежах имеет вариантные формы: *некого* и *некоего, некому* и *некоему, некой* и *некоей. Некий* и *некоторый, какой-то (-либо, -нибудь), чей-то (-либо, -нибудь*) имеют родо-числово-падежную парадигму.

*Несколько* изменяется по падежам, как прилагательное во множественном числе: *нескольких, нескольким, несколькими, о нескольких*. Среди форм на -то, -либо, -нибудь универсальной во всех предложениях русского языка является форма с постфиксом -то, местоимения с -либо, -нибудь более употребительны в вопросительных предложениях: *Кто-либо говорил об этом?*

Отрицательные местоимения *никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего* имеют значение отрицания. *Никто, ничто* склоняются по падежам, имеют ударение на основе, в отличие от *некого нечего* с ударением на приставке. Употребление этих слов со вставленным предлогом типа *ни с кем, не с кем, ни у кого, не у кого* обычно относят к формам отрицательных местоимений, однако, на наш взгляд, в этих случаях представлены три части речи: отрицательная частица, предлог и относительное местоимение *кто (что).* Однако аргументом в пользу традиционной точки зрения служат формы неопределенного местоимения *кое с чем, кое для кого*, которые не могут рассматриваться как три части речи, ибо нет самостоятельного функционирования слова *кое*, кроме приведенного.

Местоимения *никто, ничто*, *никакой* употребляются только в отрицательных предложениях: *Никто не видел его*. Местоимение *ничей* возможно как в отрицательном, так и в утвердительном предложениях: *Этот дом теперь ничей. Не жди ничьей помощи*.

Определительные местоимения представляют собой самый разноплановый по семантике разряд. А.М. Пешковский распределил их на три группы: обобщительные (*всякий, каждый, любой*), совокупные (*весь, целый (в значении «весь»)*) и выделительные (*сам, самый, иной, другой*). Определительные местоимения объединены наличием родо-числово-падежной парадигмы и способностью согласования с определяемыми словами. Это слова *сам, самый; весь, всякий, каж-дый, иной, любой, другой*. По значению они разные. *Сам* имеет семантику «самостоятельно, без чьей-либо помощи» или значение усиления: *Он сам все это написал. Вот он сим стоит с винтовкой*.

*Самый* имеет родо-числово-падежное словоизменение и используется со значеним уточнения указания или предела во времени или качестве: *В это самое время раздался удар грома.* В качестве вспомогательного слова *самый* использутся в составе превосходной степени прилагательного и отождествляется с ним как его словоформа. Местоимения *весь, всякий, каждый, любой* имеют родо-число-во-падежную парадигму и обобщенное значение, а *всякий, каждый, любой* – дополнительное значение распределительности этого обобщения: На всякого мудреца довольно простоты. *Каждый человек знает, что... Выбери себе любую книгу*. Данные местоимения могут употребляться в позициях существительного: *Можно этим обидеть всякого. Все затаили дыхание. Любой может это сказать. Всякий и каждый не являются синонимами и не могут заменять друг друга во всех предложениях: Мне предлагали всякие (но не каждые) книги.* Разноплановость определительных местоимений обусловливает их распределение некоторыми лингвистами по разрядам кванторных (*весь*), дистрибутивных (*всякий, каждый, любой*), уточняющих (*самый*). Неясным и противоречивым остается статус местоимений *иной, другой*. Их причисляют то к определительным, то к указательным местоимениям на том основании, что они антонимичны словам *тот, этот: Его ждала иная жизнь*.

В целом вопрос о классификации местоимений остается сложным, дискуссионным, открытым для исследования и требующим детального изучения с применением корпусного анализа.

**Практическая часть**

***Студенты должны знать:***

- определение местоимения как части речи;

- классификационные признаки местоимения;

- понятие «лексико-грамматический разряд» в современном русском языке;

- распределение местоимений по лексико-грамматическим разрядам.

***Студенты должны уметь:***

* распределять слова по лексико-грамматическим разрядам;
* определять разряд и случаи употребления одного разряда в значении другого.

***Ключевые слова:*** местоимение, лексико-грамматический разряд, разряды местоимений по значению, личные, возвратное, вопросительные, относительные, неопределенные, указательные, притяжательные, определительные, разряды местоимений по соотношению с другими частями речи, местоимение-существительное, местоимение-прилагательное, местоимение-числительное.

***Проблемные вопросы:***

1. По рекомендованной учебной и справочной литературе познакомьтесь с определением семантического признака местоимений. Найдите отличия, объясните их.
2. Каковы основания двух существующих классификаций местоимений?

***Задания:*
*Задание 1.*** Составьте таблицу «Местоимение как часть речи». В таблице должны быть отражены все классификационные признаки местоимения.

***Задание 2.*** Изучите алгоритм «Разграничение местоимений и близких к ним слов других частей речи»:

1) Определяется ли у анализируемого слова категория падежа?

|  |  |
| --- | --- |
| ДА2) Есть ли среди типичных местоимений аналогично оформленные слова (омонимы)? | НЕТ2) Является ли слово членом предложения? |
| ДА3) Имеет ли лексическая семантика слова конкретную денотативную отнесенность? | НЕТ3) Имеет ли лексическая семантика слова конкретную денотативную отнесенность? | ДА3) Есть ли среди типичных местоимений омонимы? | ДА3) Есть ли среди типичных местоимений омонимы? |
| ДАНазывает ли слово предмет или признак? | НЕТМестоимение | ДАСлово другой части речи | НЕТПрономинализованное существ.; прилагат.; числит.  | ДААдвербиа-лизованное местоим. | НЕТМестоимен-ное наречие | ДАМестоим. перешло в союз, частицу  | НЕТСлово служебн. части речи |
| ПРЕДМЕТ: субстантивирован-ное местоимение.ПРИЗНАК: адъективированное местоимение |

***Задание 3.*** Пользуясь алгоритмом «Разграничение местоимений и близких к ним слов других частей речи», укажите лексическое значение и морфологическую природу выделенных слов.

1. На *все* кидаешь ты косой неверный взгляд *(П.).* 2. И слышал голос Тамары: он *весь* был желанье и страсть *(Л.).* 3. И ты смолоду *все* был кучером? *(Т.).* 4. Скоро полночь, а барыня *все* не едет *(С.-Щ.).* 5. Вот вам книга; возьмите, *все* не так скучно будет *(Дост.).* 6. Анна *все* утро провела с Долли и с детьми *(Л. Т.).* 7. *Все* вы сидите один, о чем-то думаете *(Ч.).* 8. – Икорка *вся* вышла…Селедочкой закусите *(М. Г.).* 9. – Ты, папа, *всю* эту сказку рассказал? До конца? *(Купр.).* 10. Тихонов сидел *все* так же, уставившись на огонь *(Пауст.).* 11. До родного села железной дорогой было верст сорок, а проселками – *все* шестьдесят, а то и больше *(Вс. Ив.).* 12. Для меня ты *все* *(Перв.).* 13. Ковшов обледенел *весь*, от шапки до валенок *(Аж.).* 14. Не *все* коту масленица *(погов.).*

***Задание 4.*** Укажите случаи перехода других частей речи в местоимения; сопоставьте выделенные слова в парах предложений.

1. Семеро *одного* не ждут (погов.). – Мне вспоминается *одна* история, давным-давно слышанная мною *(Павл.).* 2. Левин живо припоминал себе все *известные* ему события из жизни брата Николая *(Л. Т.).* – При приемах мышьяка или железа надо соблюдать *известную* диету.
3. Ротмистр нашел, что ему следует высказаться по *данному* вопросу *(М. Г.).* – Своевременно *данный* сигнал предупредил крушение поезда.
4. Вообще много горя приняла Аннушка от ключницы, хотя нельзя сказать, чтоб *последняя* была зла по природе. *(С.-Щ.).* – Мы и прежде умели неплохо посчитаться с врагами в бою, а теперь до *последнего* вздоха будем драться за землю свою *(Л.-К.).* 5. Человек, руководствующийся своей совестью и во всем *следующий* веленьям долга, всегда окажется на правильном пути. – Это была записка *следующего* содержания… *(Писем.).* 6. Размер пая, *определенный* для каждого члена кооператива, составлял сто рублей. – Закономерно образовалась новая нервная связь, произошло *определенное* нервное замыкание *(И.П. Павлов).* 7. *Указанные* обстоятельства помешали своевременному выполнению десантной операции. – Недостатки работы, *указанные* в рецензии, весьма существенны. 8. В статье приводятся факты, *соответствующие* действительности. – Надо наши приказы или отменить вовсе, или изменить *соответствующим* образом *(Степ.)* 9. Все было *цело*; только очаг, сложенный из кусков черепицы, был проломлен *(Гарш.).* – В *целом* мире нигде нету силы такой, чтобы нашу страну сокрушила *(Л.-К.).* 10. *Человек* есть организм сложный, а потому и внутренний его мир до крайности разнообразен *(С.-Щ.).* – Вдруг говорят мне: *человек* вас спрашивает *(Т.).* 11. Река Рейн – очень замечательная *вещь* в Германии *(Г.).* – Вообще там денег тратить не любили, и как бы ни необходима была *вещь*, но деньги за нее выдавались всегда с великим соболезнованием, и то если издержка была незначительна *(Гонч.).*12. Мы все занялись своими *делами* *(Арс.).* – Рагулин понимал: получить двести пятьдесят пудов зерна с гектара – *дело* нешуточное *(Баб.).*

***Задание 5.*** Законспектируйте таблицу «Распределение местоимений по группам в соответствии с особенностями их склонения».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Изменяется по особой парадигме | Изменяется по адъективному типу склонения | Изменяется по смешанному типу местоименному варианту | Имеет только одну форму |
| Я, ты, мы, вы, себя, некого, нечего | Какой, чей, который, некоторый, кое-какой, какой-либо, какой-нибудь, ничей, чей-то, чей-либо, чей-нибудь, такой, таковой, всякий, каждый, самый, любой, иной, другой | Он, она, оно, они, кто, что, сколько, столько, несколько, сколько-то, сколько-нибудь, никто, ничто, кое-кто, кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-что, что-то, что-нибудь, что-либо, мой, твой, ваш, наш, тот, этот, весь, сам | Каков, таков, некто, нечто, всех |

***Задание 6.*** Пользуясь таблицей, во всех местоимениях определите тип склонения.
1. В одиночестве способен жить не всякий *(Кр.).* 2. Нет, нынче свет уж не таков *(Гр.).* 3. На стук его в дверь не было никакого ответа *(Г.).* 4. Кто не заключал таких условий с своею совестью? *(Л.).* 5. А кой тебе годик? *(Н.).* 6. Ну, я-то уж таковский, а за что вы на дочь-то? *(А. Остр.)* 7. Ее восхищение пред ним часто пугало ее самоё: она искала и не могла найти в нем ничего непрекрасного *(Л. Т.).* 8. Экий ты какой, братец, беспамятный! *(Ч.).* 9. Я сам расскажу о времени и о себе *(В. М.).* 10. Главное очарование моря заключалось в какой-то тайне, которую оно всегда хранило в своих пространствах *(Кат.).* 11. Некое беспокойство сквозило в ее глазах, движениях, походке *(Шол.).*

**Тестовые задания**

1. Местоимения отличаются от других именных частей речи тем, что …

а) называют предметы, признаки предметов, количество;

б) указывают на предметы, признаки предметов, количество;

в) имеют грамматические категории рода, числа, падежа;

г) выполняют синтаксические функции всех членов предложения.

2. Термин «местоимение» является калькой … – «вместо имени»

а) латинского;

б) греческого;

в) английского;

г) французского.

3. С какой частью речи по формально-грамматическим признакам не соотносятся местоимения?

а) существительным;

б) прилагательным;

в) числительным;

г) наречием

4. Определите, как называется переход в местоимения

а) субстантивация;

б) прономинализация;

в) адвербиализация;

г) нумерализация.

5. Каждый, всякий, любой, иной … относятся к разряду …

а) личные;

б) указательные;

в) определительные;

г) притяжательные.

6. Особенности изменения местоимений зависят от …

а) отнесенности к местоимениям;

б) лексического значения;

в) синтаксической функции;

г) соотношения с другими частями речи

7. Каким термином обозначена часть речи «местоимение» в академической грамматике – 80?

а) местоимения-существительные;

б) местоимения – прилагательные;

в) местоимения-числительные;

г) местоимения.

8. Неопределенные и отрицательные местоимения образуются от

а) личных;

б) вопросительно-относительных;

в) указательных;

г) притяжательных.

9. Укажите местоимения, имеющие неполную парадигму.

а) я, мы, он;

б) себя, некто, нечто;

в) тот, этот, самый;

г) кто, что, который.

10. Укажите местоимения которые не склоняются.

а) он, себя, любой;

б) иной, всякий, другой;

в) несколько, что-нибудь, некий;

г) всяк, таков, каков.

**Самостоятельная работа**

**Морфологический анализ местоимения**

***Задания:***

***Задание 1.*** Изучите схему морфологического анализа местоимения.

***Схема анализа:***

1. местоимение из текста;
2. часть речи;
3. начальная форма;
4. разряд по значению;
5. разряд по соотношению с другими частями речи;
6. род;
7. число;
8. падеж;
9. тип склонения;
10. синтаксическая функция.

***Образец анализа:***

1. сколько раз пытался я ускорить время, что несло меня вперед.
2. сколько;
3. местоимение;
4. сколько;
5. относитеьное;
6. метоимение-числительное;
7. категрии рода нет;
8. категории числа нет;
9. винительный падеж;
10. смешанное местоименное склонение (в косвенных падежах – флексии множественного числа);
11. сочетание «сколько раз» является обстоятельством образа действия.

***Задание 2.*** Пользуясь схемой, проанализируйте местоимения.

И скучно, и грустно, и некому руку подать в минуту душевной невзгоды (Лермонтов). На что он рассчитывал? Какой у него был план? По правде говоря, у него не было никакого плана, и он уже ни на что не рассчитывал (Катаев). Мне не нравится читать вслух, это мешает мне понимать читаемое, но мои хозяева слушают с внимательностью, с некоторою как 6ы благоговейною жадностью (Горький). В своей статье мы описали метафорические трансформации. Зарево весело отразилось в каждом окне. Чтобы понять, почему человек не таков, а иной, нужно знать жизнь. Придя под липы, он всегда садится на ту самую скамью, на которой сидел в тот вечер, когда давно позабытый всеми Берлиоз в последний раз в своей жизни видел разваливающуюся на куски луну (Булгаков). Нянечка строго поглядела на женщину и, как бы оправдываясь, сказала директрисе: «Они сами свою дочку разбаловали. При чем же здесь я». Все светлело в мозгу, и вдруг без всяких учебников я сообразил, что нужно делать. И вдруг как-то сами собой запели вто-рой куплет. У Ростовых всегда по воскресеньям обедал кое-кто из близких знакомых (Толстой). – Как мы себя чувствуем? – спросил больного врач.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ТЕСТ**

**Базовый уровень**

**С одним правильным вариантом ответа**

1. Какой критерий классификации частей речи заключается в единстве обобщенного категориального значения?

а) семантический;

б) морфологический;

в) синтаксический;

г) формальный.

2. К какому лексико-грамматическому разряду относятся существительные, называющие совокупность однородных предметов как единое целое?

а) собирательные;

б) абстрактные;

в) вещественные;

г) конкретные.

3. Какая часть речи обозначает непроцессуальный признак предмета?

а) местоимение;

б) существительное;

в) числительное;

г) прилагательное.

4. Личные местоимения изменяются по

а) особой парадигме;

б) адъективному типу;

в) смешанному типу местоименному варианту;

г) не изменяются.

5. Количественные, собирательные, дробные, порядковые – это лексико-грамматические разряды

а) местоимений;

б) прилагательных;

в) числительных;

г) существительных.

**Средний уровень**

**С одним правильным вариантом ответа**

1. Какое существительное не относится к женскому роду?

а) авеню;

б) интервью;

в) салями;

г) кольраби.

2. Укажите предложение, в котором выделенное слово является притяжательным прилагательным

а) Каждый куст и каждое дерево собирает ДОЖДЕВУЮ воду на листьях и крупными каплями осыпает путника с головы до ног (В. Арсеньев);
б) Широк и жёлт вечерний свет, нежна АПРЕЛЬСКАЯ прохлада (А. Ахматова);
в) Отловленных бобров сотрудники заповедника держали в ПРОСТОРНЫХ проволочных вольерах. (И. Соколов-Микитов);

г) Редко где в глухом лесу сохранились населённые БАРСУЧЬИ норы. (И.Соколов-Микитов).

3. Укажите вариант, в котором числительное употреблено неверно

а) около пятиста фотографий;

**б)** в две тысячи пятом году;

в) две седьмых;

г) в течение тридцати шести минут

4. К какому разряду относятся местоимения вопросительные *кто, что*, отрицательные и неопределенные, образованные от *кто, что*?

а) местоимения-существительные;

б) местоимения-прилагательные;

в) местоимения-числительные;

г) местоимения-глаголы.

5. Укажите словосочетание с относительным прилагательным

а) золотые руки;

б) золотая душа;

в) золотой браслет;

Г)золотое серце.

**С множественным выбором и на соответствие**

1. Назовите принципы классификации частей речи, принятые в современном русском языке.

а) семантический;

б) морфологический;

в) синтаксический;

г) интегрирующий.

2. В какой группе представлены только количественные числительные?

а) пятачок, шестерка, миллионный, семеро, единица;

б) пять, шестьдесят, четыре, двадцать два, сто;

в)тридцать пять, тысяча, миллион, двадцать два, один;

г) двойка, раз, два, три.

3. Найдите правильное соответствие.

Переход слов различных частей речи в числительное нумерализация

Переход слов различных частей речи в прилагательное адъективация

Переход слов различных частей речи в существительное субстантивация

 перфективация

**Открытого типа с простым ответом**

1. Какой один из трех признаков классификации частей речи заключается в единстве обобщенного категориального значения?

2. Как называется переход слов различных частей речи в прилагательное?

3. Как называется система противопоставленных форм, выражающих отношение предмета, названного существительным, к другим неоднородным явлениям?

**Высокий уровень**

**Закрытого типа с одним правильным вариантом**

1. Укажите ряд, в котором представлены все разряды прилагательных.

а) тёмная улица, серебряный шар, золотые серги;

б) отцов галстук, мамина тетрадь, бабушкины спицы;

в) немецкий язык, верблюжья шерсть, шерстяной платок;

г) серебряная ложка, волчий след, великолепный рисунок.

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы прилагательного.

а) более жёсткий;

б) больше всех;

в) умнейший;

 г) самый красивейший.

3. В каком предложении выступает числительное один?

а) Мы обедали сегодня у одного Голушкина (И.Тургенев);

б) Один в поле не воин; Одного не доставало молодым супругам: детей у них не было (И.Тургенев);

в) Прибавь три к одному;

г) В кладовых у него одни мыши (А.Толстой).

**Закрытого типа с множественным выбором и на соответствие**

1. В каком из предложений два глагола выполняют роль сказуемого?

а) Жить – Родине служить;

б) Умение руководить свойственно не всем;

в) Он начал решать задачу;

г) Мне удалось прочитать это послание.

2. Установите соответствие между существительными и их склонением.

Брат Продуктивный тип, І склонение

Река Продуктивный тип, ІІ склонение

Ночь Продуктивный тип, ІІІ склонение

Кофе Непродуктивный тип, несклоняемое

Дежурный Непродуктивный тип, адъективное склонение

Время Непродуктивный тип, разносклоняемое

 Продуктивный тип, ІV склонение

3. Установите соответствие между прилагатльным и лексико-грамматическим разрядом

|  |  |
| --- | --- |
| рыбий хвост | количественное |
| стальная деталь | притяжательное |
| тяжелая сумка | относительное |
|  | качественное |

4. Установите соответствие между числительным и лексико-грамматическим разрядом.

|  |  |
| --- | --- |
| пятый день | собирательное |
| шесть книг | качественное |
| семеро козлят | порядковое |
|  | количественное |

5. Установите соответствие между местоимением и разрядом по соотношению с другими частями речи

|  |  |
| --- | --- |
| что, кто | местоимение-прилагательное |
| который, чей | местоимение-числительное |
| сколько, столько | местоимение-существительное |
|  | местоимение-наречие |

**Открытого типа с простым ответом**

1. Какие существительные называются Pluralia tantum?

2. Каким способом образовано прилагательное кратчайший?

**Эссе**

1. Охарактеризуйте абстрактные существительные.

2. Проанализируйте переход числительных в другие части речи.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М. : Наука, 1966. – 460 с.
2. Валгина Н.С. Сборник упражнений по современному русскому языку / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь. – М. : Просвещение, 1987. – 345 с.
3. Валгина Н.С. Современный русский язык: Учебник для филологических специальных вузов / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – 5-е издание, перераб. – М. : Высшая школа, 1987. – 480 с.
4. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове / В.В. Виноградов. – Изд. 2-е. – М. : Высшая школа, 1972. – 614 с.
5. Гужва Ф.К. Морфология русского языка: Пособие для учителя / Ф.К. Гужва. – Киев : Радянська школа, 1987. – 223 с.
6. Касаткин Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. – М. : Высшая школа, 1991. – 383 с.
7. Кононенко В.И. Русский язык / В.И. Кононенко, М.А. Брицын, Д.И. Ганич. – К. : Вища школа, 1978. – 430 с.
8. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка / И.Г. Милославский. – М. : Просвещение, 1981. – 320 с.
9. Преподавание русского языка в высшей школе / Под ред. О.М. Соколова. – Киев : Вища школа, 1986. – С.260 с.
10. Розенталь Д.Э. Русская грамматика / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова: в 2-х томах. – М. : Наука, 1980. – Т. 1. – 783 с.
11. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – В 2-х томах. – М. : Наука, 1980. – Т.1. – 1260 с.
12. Селиванова Е.А. Современный русский язык. Морфология: Учебник / Е.А. Селиванова. – Черкассы : Издательство Ю.А. Чабаненко, 2013. – 288 с.
13. Современный русский литературный язык: Учебник / Под ред. П.А. Леканта. – М. : Высшая школа, 1982. – 399с.
14. Трудные случаи изучения морфологии современного русского языка / Часть 1. Общие вопросы морфологии. Имя существительное: Методические рекомендации / Сост. Е.А. Дубовая. – Николаев : НГПИ, 1990. – 30 с.
15. Современный русский язык. – В 3-х частях. – Ч.2. – Словообразование. Морфология / Шанский Н.М., Тихонов А.Н. – М. : Просвещение, 1987. – 240 с.
16. Чиркина И.П. Современный русский язык в таблицах и схемах. В 2-х часятх / И.П. Чиркина. – Ч. 1. – М. : Просвещение, 1979. – С.87 – 97.
17. Шелякин М.А. Справочник по русской грамматике / М.А. Шелякин. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006. – 360с.
18. Языкознание: Большой энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой – М. : Словари, 2000. – 1240 с.

**СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| *А. Андр.* — А. Андреев *А. Б.* — А. Л. Барто *А. Бар.* — А. Баруздин *Агр.* — В. Аграновский *Аж.* — В. Н. Ажаев Акс. — С. Т. Аксаков *А. Кал.*— А. В. Калинин*А. К.* Т.— А. К. Толстой *А. Н. Т. —* А. Н Толстой*Алян.* — Ю. Л. Алянский *Ант.* — С. Н. Антонов*А.Остр.* — А.Н.Островский*Арам.* — И. Арамилев*Аре.* — В. К. Арсеньев*Ас.* — Н. Н. Асеев *Афин.—* А. Н. Афиногенов *Баб,—* С. П. Бабаевский *Б Агап.* — Б. Агапов*Багр.* — Э Г. Багрицкий *Барат.* — Е. А.Баратынский *Бат.* — К. Д. Батюшков *Бахм.* — В. М. Бахметьев *Бек* —А. А. Бек *Бел.* — В. Г. Белинский *Берег.* — О. Ф. Берггольц *Бл. —* А. А. Блок *Б. Пол.* — Б. Н. Полевой *Бонд.* — Ю. Бондарев*Брюс.* — В. Я. Брюсов*Буб.* — М. С. Бубеннов *Бун.*— И. А. Бунин*В.Андр.* — В. Андреев *Ванш.* — К. Ваншенкин*В. В.Бел.* — В. Беляев*В. Гил.* — В.А. Гиляровский *Верес.* — В. В. Вересаев*Винок.* — Е. М. Винокуров *Вишн.* — В. В Вишневский *В. Лид.— В.* Г. Лидин *В. М.* — В. В. Маяковский*В. Некр.* — В. П. Некрасов*Возн.* — А. А. Вознесенский*В. Орл.*— В Орлов *Воронк.* — Л. Воронкова *Вс. Ив.* — В. В. Иванов *В. Став. —* В. П. Ставский *В. Т.* — В. Титов*В. Фед.* — В. Федоров *Г* — Н. В. Гоголь *Л. Соб. —* Л. С Соболев *Л. Т.* — Л. Н. Толстой *Л. Усп.* — Л. Успенский *Мак.* — А. С. Макаренко *М. Алекс.* — М. А .Алексеев *Марк.* — Г. М. Марков*М. Булг.* — М. Булгаков *Март.* — Л. М. Мартынов*Марш.* — С. Я. Маршак*М. Г.* — А. М. Горький *Михалк.* — С. В. Михалков*М.-Сиб*. — Д. И. Мамин-Сибиряк*М.Светл.* — М. А. Светлов*Мусат.* — А. И. Мусатов*Н.* — Н. А. Некрасов *Нагиб.* — Ю. М. Нагибин *Наровч.* — С. Наровчатов *Н. Горб.* — Н. Горбачев *Невер. —* Л. С. Неверов *Некл.* — О. Неклюдова *Никит.* — И. С. Никитин *Никул.* — Л. В. Никулин *Нов.-Пр. — А.* С. Новиков-Прибой *Нос.* — Н. Носов *Н. Усп.* — Н. В. Успенский*Н. Чук. —* Н. К. Чуковский*Ог.* — Н. П. Огарев *Окудж.* — Б. Окуджава *П.* — А. С. Пушкин *Лавл.* — П. А. Павленко *Пан.* — В. Ф. Панова *Панф.* — Ф. И. Панферов*Паст.*—Б.Л. Пастернак *Пауст.* — К. Г. Паустовский*Первенц.*—А. А. Первенцев *Фурм.* — Д. А. Фурманов *Цвет. —* М. И. Цветаева *Ч*. — А. П. Чехов *Чак.* — А. Б. Чаковский *Черн.* — Н. Г. Чернышевский *Шам.*—И. Шамякин *Шишк.* — В. Я. Шишков *Шол.* — М. А. Шолохов*Шол.-Син.* —Г.Ф. Шолохов-Синявский*Щип.* — С. П. Щипачев*Эренб.* — И. Г. Эренбург *Ю. Герм.* — Ю. Герман *Ю. Ол.* — Ю. Олеша *Яковл.* — А. Ф. Яковлев | *Гайд.*—А. П. Гайдар *Гарш, —* В. М. Гаршин *Герц.* — А. И. Герцен*Гладк.* — Ф. В. Гладков *Г. Ник.* — Г. Е. Николаева *Гонч.* — И. А. Гончаров *Горб.* — Б. Л. Горбатов *Г р.* — А. С. Грибоедов *Гран.* — Д. А. Гранин *Гриб.* — Н. С. Грибачев *Григ.* — Д. В. Григорович *Грин* — А. Грин *Гроссм.* — В. С. Гроссман*Г. Усп.* — Г. И. Успенский *Д. Бедн.* — Демьян Бедный *Добр.* — Н А. Добролюбов *Дост. —* Ф. М.Достоевский *Друн.* — Ю. В. Друнина *Евт.* — Е. А. Евтушенко *Ес.* — С. А. Есенин *Ефр.* — И. А. Ефремов *Жар.* — А. А. Жаров *Жук.* — В. А. Жуковский *Закр. — В.* А. Закруткин *Зерн.* — Р. Зернова *И. Баб.* — И. Бабель *Игн.* — А. А. Игнатьев*Ильенк.* — В. П. Ильенков *И. И., Е. П.* — И. Ильф, Е. Петров *Инб. —* В. М. Инбер *Исак.* — М. В. Исаковский *Казак.* — Э. Г. Казакевич *Карав.* — А. А. Караваева *Кат.* — В. П. Катаев *Кетл.* — В. К. Кетлинская *Кожсевн.* — В. М. Кожевников *Козл. —* И. А. Козлов *Кольц.* — А. В. Кольцов *Копт.* — А. Д. Коптяева *Кор.* — В. Г. Короленко *Кочет.* — В. А. Кочетов *Погод.* — Н. Ф. Погодин*Поп.* — В. Попов*Посл.* — пословица *Пришв.* — М. М. Пришвин*Прок.* — А. А. Прокофьев*Л роек.* — П. Проскурин*Л. Сытин.* — П. В. Сытин *Рап.* — М. Рапов *Рек.* — А. Рекемчук*Р. Рожд. —* Р. И. Рождественский*Рыбак.* — А. Рыбаков *Сарт.* — С. В. Сартаков *Саян.* — В. М. Саянов *С. Бар.* — С. А. Баруздин *С. Вас.* — С. Васильев *С. Давыд. – С.* Давыдов *Север.* — И. В. Северянин *Сераф.* — А. С. Серафимович*Сим.* — К. М. Симонов *С. Кирс. —* С. И. Кирсанов *Скреб.* — Г. Скребицкий*Скит.* — М. Скиталец С. *Л. Т. —С.* Л. Толстой *Станюк.* — К. М. Станюкович *Л*. — М Ю. Лермонтов *Мавр.* — Б. А. Лавренев *Л. Андр. — Л.* Н. Андреев *Лапт.* — Ю. Лаптев *Леон.* — Л. М. Леонов *Л.-К. —* В. И. Лебедев- Кумач *Леск.* — Н. С. Лесков *Лисовск.* — К. Лисовский *Сол.* — В. А. Солоухин*Степ.* — А. Н. Степанов*Сурк.* — А. А. Сурков *С.-Ценск.* — С. Н. Сергеев-Ценский *С. Шурт.*—С. Шуртаков *С.-Щ.* — М.Е. Салтыков- Щедрин *Т.* — И. С. Тургенев *Твард.* — А. Т. Твардовский *Фед.* — К. А. Федин *Фраерм.* — Р. Фраерман  |